

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижние Серги**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 04.10.2019г. № 89-ОД

Директор

МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги

Е.Н. Кучмина



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
(объект социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг**

Нижние Серги

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Нижние Серги
- 1.2. Адрес объекта 623090 Свердловская область г. Нижние Серги ул. Титова 70
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 3 этажа, 2769,6 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 11410 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта 2015г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги (краткое наименование: МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 623090 Свердловская область г. Нижние Серги ул. Титова 70
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Нижнесергинского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 623090 Свердловская область г. Нижние Серги ул. Титова 70

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) общее образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг 85.12. образование начальное общее, 85.13. образование основное общее, 85.14. образование среднее общее
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: ребенок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 450 учащихся, обучается 643 учащихся в две смены.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.
 - 3.2.2 время движения (пешком) 5 минут
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
 - 3.2.4 Перекрестки: регулируемые;
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствие	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	отсутствие	Проведение ремонтных работ согласуется с УО администрации Нижнесергинского муниципального района
	Обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном	ОО может организовать работу по обучению детей-инвалидов в	Оказание услуг возможно в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное

	режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	дистанционной форме	взаимодействие, личного приема граждан.
	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: - выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; - сменное кресло-коляска; - адаптированный лифт; - поручни; - пандус; - подъемная платформа (аппарель); - раздвижные двери; - доступные входные группы; - доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы на основании технического обследования здания. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено по согласованию с УО администрации Нижнесергинского муниципального района и ГИБДД МО МВД «Нижнесергинский». Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования
	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении доступности для инвалидов

/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте при наличии финансирования
	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте
	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	46	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 3 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам обеспечена сотрудниками
	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам обеспечена сотрудниками
	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	2	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5	3	Продолжить работу по

	до 18 лет, получающих дополнительное образование.		вовлечению детей-инвалидов в сферу дополнительного образования
	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	7	
0	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) адаптирован в 2016г.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3.Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью избирательно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

4.4.Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5.Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _ _ (наименование сайта, портала)

План управленческой деятельности

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2020-2025 г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2020-2025 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2	Установка пандуса на входе	2021г.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2021 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2025 г.
2.5	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2020 г.
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.9.	Закупка кресла-коляски	2025-2028 г.
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
2.11	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2025-2030 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2019 г.
3.2.	Разработка информационных памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2019 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных подлежат дублированию ежегодно
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере	Приказы по учреждению о

	образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	назначении ответственных подлежат дублированию ежегодно
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Инструктирование сотрудников 2 раза в год
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	По мере необходимости
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2016 год, систематический контроль сайта
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить работу по данному направлению

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «20» сентября 2019 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МКОУ СОШ №2 г.Нижние Серги от «20» сентября 2019г.

Примечания:

- Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2030 года

- Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

- Информация (паспорт доступности) на сайте <https://2nsergi.uralschool.ru/>

5. Особые отметки

Паспорт (в новой редакции) сформирован на основании акта обследования объекта от 20.09. 2019 года комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги от 30.08.2019 года № 63-ОД

МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом

финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

6. Согласовано

Представители общественных объединений инвалидов:
