

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2г. Нижние Серги**



Утвержден
управляющим советом,
протокол от 16.04.2018 № 1.
Приказ от 17.04.2018 № 33-ОД
Директор Е.Н. Кучмина

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации за 2017 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижние Серги
Краткое наименование МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги
- 1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):
623090, Российская Федерация, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова, 70
Телефоны (343-98) 2-13-05, 2-11-39, 2-18-25
E-mail shcool_ns@mail.ru, сайт http://2nsergi.uralschool.ru/
- 1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0000209, рег. № 16785 от 09 ноября 2012 г., бессрочная
- 1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002304, рег. № 8616 на срок до 06 февраля 2025 г.
- 1.5. Дата создания 1965 год
- 1.6. Учредитель Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района. 623090, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова, 39; тел. (34398)2-10-16, 2-13-61, 2-10-61.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижние Серги (далее – Школа) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей реализацию:

- единства образовательного пространства Российской Федерации,
- преемственность основных образовательных программ.

Целью деятельности Школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создавать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечивать индивидуально – личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основными видами деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также Школа имеет право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На базе Школы сформирован ППЭ (пункт проведения экзаменов) для организации и проведения ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов. Экзаменационные испытания проходят для учащихся МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги и учащиеся 4-х школ района. Сформирована нормативная и материальная база для качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации для учащихся 9-11-х классов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 в действующей редакции;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;

-Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 в действующей редакции;

-Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в действующей редакции;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся 1-4 классов, реализует ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года.

-Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализует ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет, в 2017-2018 учебном году реализуется в 5-7 классах).

-Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализует ФК ГОС, нормативный срок освоения 5 лет, в 2017-2018 учебном году реализуется в 8-9 классах.

-Основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов, реализует ФК ГОС, нормативный срок освоения 2 года.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года. Реализуется вариант 7.1. для детей с задержкой психического развития; учащиеся обучаются в классе со всеми детьми или по индивидуальной программе на дому.

Организация воспитательной работы в 2017 году

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**:

- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной работы:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях школы и социума.
4. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодёжных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
8. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
9. Развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная работа в школе в 2017 году строилась **по следующим направлениям**:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- экологическое, трудовое;
- спортивно – оздоровительное;
- профориентационное;
- самоуправление;
- ЗОЖ;
- профилактика ДДТТ;
- художественно-эстетическое;
- работа с семьей.

Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Права и обязанности граждан России», «Я - гражданин», «Трагедия Беслана», посвящённые трагическим событиям в Беслане, «Российская Конституция – основной закон государства», «И гордо реет флаг державный», «Конвенция « О правах ребенка», посвящённые Дню народного единства «Согласие да лад - для общего дела клад», «День Конституции Российской Федерации», «История праздника День защитника Отечества», «Человек поднялся в космос».

2. Акция «Радость – людям!». Поздравление учителей-ветеранов с Днем Знаний, Новым Годом, с праздником 23 февраля, 8 Марта, День Победы.
3. Месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества
4. Декада гражданско-патриотической работы «Вахта памяти», посвященная Дню Победы.
5. Тематические уроки «Готов к труду и обороне»
6. Уроки Мужества «Пожарный – профессия героическая»
7. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
8. Районное мероприятие «Форум юных граждан»
9. Городской митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана
10. Школьный фестиваль патриотической песни «Солдатами не рождаются», посвященный Дню Героя Отечества.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

1. Беседы «Права и обязанности школьников», «Кодекс ученика», «По законам добра и милосердия» к Международному Дню инвалидов, «100-летие Февральской революции»,
2. Экскурсия по школе «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (1 класс)
3. Акция «Рядом с нами пожилой человек»: «Моя любимая бабушка», «Мой любимый дедушка»
4. Комплекс школьных мероприятий: День матери: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать», «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...»
5. День профилактики «Учись понимать себя и других»
6. Классные часы, посвященные воспитанию учащихся в духе толерантности «Здравствуйте, все!», «Как жить в ладу с собой и с миром», «Если добрый ты – это хорошо..», «Толерантное общение»

Экологическое, трудовое направление

Экологическое, трудовое воспитание учащихся способствует изучению природы и истории родного края, формирует правильное отношение к окружающей среде, совершенствует туристические навыки, способствует проведению исследовательской работы учащихся, организывает и проводит природоохранные акции.

1. Классные часы по экологическому воспитанию.
2. Интеллектуальная викторина «Экологический калейдоскоп»
3. Экологическая акция «Покормите птиц». Изготовление кормушек для птиц. (5-7 классов)
4. Изготовление сувениров, поделок для пап, дедушек к празднику День защитника Отечества, для мам, бабушек к Международному Женскому дню.
5. Акция «Красивый школьный двор».
6. Социальная акция «Чистый город начинается с тебя»

Работа по реализации экологического, трудового направления воспитательной деятельности достаточно эффективна, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Для этого оборудован спортивный зал. Есть спортивный стадион, на котором проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение года прошли следующие спортивные мероприятия:

1. Тематический урок «Готов к труду и обороне»
2. Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2017»
3. Школьные, районные туристические слеты.
4. 39-й традиционный пробег памяти Героя Советского Союза – А.А. Федотова
5. Кустовые соревнования по баскетболу (юноши – девушки)
6. Районные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся Нижнесергинского муниципального района
7. Школьный и районный смотр строя и песни «Есть статья в строй»
8. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017»
9. Районные соревнования по пионерболу (5-6 классы)
10. Президентские состязания (муниципальный тур) 7 класс

В течение 2017 года в школе работали спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол».

Школа накопила огромный опыт работы с учащимися в системе физического воспитания.

Сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры.

В течение года школьники принимали участие во всех городских и районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по направлениям:

-профилактика и оздоровление: физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Профориентационное направление

Цель работы в данном направлении: оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной деятельности проводится серьезная работа. Составляется план работы, направленный на оказание помощи учащимся в выборе профессии.

В план воспитательной работы класса включаются классные часы на тему «Мой выбор», «Все работы хороши». В 9-11 классах совместно с ЦЗН проводится анкетирование на профессиональное определение учащихся, экскурсии.

Классные руководители 5-8 классов знакомят детей с профессиями. Учителя начальных классов организуют инсценировки сказок, конкурсы рисунков «Кем хочу стать!», викторины.

В области профориентационного просвещения на 3 этаже оформлены информационные стенды. На данных стендах ребята могут получить информацию об учебных заведениях, профессиях, о том, как правильно сделать выбор. Сведения периодически пополняются и обновляются.

В 2017 году прошли такие мероприятия:

1. Экскурсия. Мир профессий. Посещение Пожарной части района.
2. Поездка на финальное мероприятие Второго областного конкурса в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес» г.Екатеринбург
3. Встречи с преподавателями учебных учреждений Нижнесергинского района, Свердловской области, г.Екатеринбурга.

4. Встреча учащихся и родителей с представителями градообразующего предприятия АО «НЛМК-Урал».

5. Выездная экскурсия по высшим учебным учреждениям г. Екатеринбурга.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным по отношению к своей деятельности и коллективу.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя.

Были организованы мероприятия по данному направлению:

1. Выборы активов классов, распределение поручений «Каждому делу по душе»
2. Оформление школьного стенда детско-юношеской организации «Содружество»
3. Заседание Совета старшеклассников, Совета Бригантины, Совета Юнг по планированию работы на каждую четверть
4. День самоуправления, посвященный Дню учителя
5. Выборы Председателя Совета старшеклассников, Совета Бригантины, Совета Юнг
6. Заседание Совета старшеклассников, Совета Бригантины, Совета Юнг.
7. Участие старшеклассников в выборе представителей Молодежного парламента Свердловской области.
8. Подведение итогов работы по каждой четверти.

ЗОЖ

Цель направления – сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание здоровья и безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса. А достигнуть ее можно работая в тесной связи администрации Школы, педагогического коллектива, родителей и самих учеников. Всем уже давно известно, что заботиться о здоровье необходимо смолоду. Намного проще предупредить заболевание, чем его лечить.

Здоровьесберегающие технологии предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью.

На протяжении последних лет успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактические и оздоровительные технологии. Осуществление этих технологий проводится комплексно с привлечением и активным участием администрации, медицинского персонала, педагогов, самих учащихся и их родителей.

1. Беседы «Режим дня – основа жизни человека», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Хорошая привычка быть здоровым!» «Осторожно, клещ!»

2. Классные часы «Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Профилактика простудных заболеваний в осенний, зимний, весенний период» «Здоровые привычки- здоровый образ жизни»
3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
4. Проведение инструктажей по комплексной безопасности в преддверии Новогодних праздников и зимних каникул, осенних, весенних каникул.
5. Минутки информационной грамотности «Сетевой этикет»
6. Школьные игры на улице «День здоровья»: «Веселые старты» (1-4 класс), туристические слеты (5-11 классы)
7. День профилактики: «Здоровый образ жизни»

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении: установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В Школе с родителями несовершеннолетних детей проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников образовательных отношений нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий учащимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В Школе создан Совет профилактики, который работает в тесном контакте с правоохранительными органами. Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе Школы по профилактике правонарушений и предупреждению безпризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений через профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ, антинаркотические мероприятия, занятия по правовому всеобучу, классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Классные часы «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить» и т. д.
2. Организация рейдов по местам проживания неблагополучных семей. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей, состоящих на учете в ОУ.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, данные родители редко идут на контакт.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- классным руководителям оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в помощи;
- классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать учащихся в детские объединения дополнительного образования, спортивных секций;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы.

Система внеурочной деятельности

(работа детских объединений, спортивных секций)

Одним из направлений деятельности школы в 2017 году является деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию учащихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы детских объединений, спортивных секций.

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы работали детские объединения: «Дружина Юных Пожарных», «Юные инспектора движения», «Школьный хор», «Танцевальная аэробика», «Юный натуралист», «Туризм», «Краеведение», «Адаптация к школьной жизни», «Умелые ручки»; спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол».

Занятость учащихся дополнительным образованием на 01.05.2017

Количество учащихся	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в школе	Количество детей, занятых в дополнительном образовании вне школы	Общее количество детей, занятых в дополнительном образовании
655	285/43,5%	209/32%	494/75,5%

В 2017-2018 учебном году работали детские объединения: «Дружина Юных Пожарных», «Юные инспектора движения», «Серебряная нотка», «Танцевальная аэробика», «Юный натуралист», «Краеведение», «Адаптация к школьной жизни», «Счастливый английский», «Стоп кадр»; спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол».

Занятость учащихся дополнительным образованием на 01.12.2017

Количество учащихся	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в школе	Количество детей, занятых в дополнительном образовании вне школы	Общее количество детей, занятых в дополнительном образовании
661	315/47,7%	218/33%	533/80,7%

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях различных уровней.
4. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
5. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления.
6. Активизация школьного самоуправления.

3. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет общее руководство деятельностью Школы; 2) определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, локальные акты Школы; 3) осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; 4) обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу, расстановку педагогических и других работников, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; 5) устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, предусмотренных на оплату труда; устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам согласно действующему законодательству, локальным нормативным актам.
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает Программы развития Школы; 2) вносит предложений по изменению организационной структуры управления Школой, предложения по организации работы Школы; 3) утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде учащихся; 4) утверждает отчет по результатам самообследования Школы.

Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает образовательные программы Школы; 2) принимает локальные акты Школы, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности; 3) утверждает план работы Школы на учебный год; 4) обсуждает и принимает календарный учебный график и учебные планы; 5) подводит итоги учебной деятельности учащихся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся; 6) принимает решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; 7) рассматривает другие вопросы образовательной деятельности, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, директора Школы, других органов Школы.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; 2) образует комиссии по трудовым спорам; 3) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками; 4) рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
Совет учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) организует жизнедеятельность ученического коллектива; 2) участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности.
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1) укрепляет связь между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; 2) привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; 3) участвует в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

В Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин,
- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- классных руководителей.

Цель создания школьных методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на учебный год.

4. Содержание и качество подготовки

Содержание изучаемого материала по уровням образования соответствует содержанию государственных образовательных стандартов.

На основе государственных образовательных стандартов разработаны Основные образовательные программы по уровням образования, включающие в себя календарный

учебный график, учебные планы, расписание. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, ФК ГОС, т.к. содержит цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС к результатам освоения учащимися образовательных программ, принципы и подходы к формированию образовательных программ.

В рамках каждой образовательной программы разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, которые содержат:

- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочих программах состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. В рабочих программах учебные часы распределены по разделам и темам курсов, перечень лабораторных работ, опытов, демонстраций, экскурсий, проектов. Объем времени определяется с учетом учебных планов.

С содержанием государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рабочих программ можно ознакомиться на официальном сайте Школы <http://2nsergi.uralschool.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Статистические показатели за 2014-2017 годы

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	31.12.2017
Количество учащихся на конец периода, в том числе:	635	645	653	661
Начальное общее образование	276	269	292	267
Основное общее образование	308	327	329	351
Средне общее образование	51	49	32	43
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	0	2	
Начальное общее образование	1	0	1	
Основное общее образование	0	0	1	
Средне общее образование	0	0	0	
Получили аттестат, в том числе:	57	73	87	
Основное общее образование	42	40	73	
Средне общее образование	16	33	14	
Не получили аттестат, в том числе:	0	0	0	
Основное общее образование	0	0	0	
Средне общее образование	0	0	0	
Получили аттестат особого образца, в том числе:	5	2	8	
Основное общее образование	2	1	7	
Средне общее образование	3	1	1	

Итоги 2016-2017 учебного года

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)

К итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования были допущены 73 учащихся 9-х классов из 74. Один учащийся не был допущен к

ГИА, имея за год 7 неудовлетворительных отметок (русский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология).

69 учащихся 9-х классов сдавали 4 предмета в форме ОГЭ: русский язык и математика как обязательные предметы и 2 предмета по выбору. Один учащийся 9 класса, являясь участником ГИА с ОВЗ, сдавал 2 обязательных предмета в форме ОГЭ. Итоговую аттестацию в форме ГВЭ с обязательной сдачей русского языка и математики проходили 3 учащихся 9 классов.

Выдано аттестатов об основном общем образовании 73, из них с отличием – 7.

Результаты ГВЭ

№	Перечень предметов, выносимых для ОГЭ	Количество учащихся, сдававших предмет	Получили отметки				
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл
Обязательные предметы:							
1	Русский язык	3	0	1	1	1	4
2	Математика	3	0	2	1	0	3,3

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Получили отметки				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обязательные предметы						
Русский язык	70	19	25	26	0	3,9
Математика	70	8	18	44	0	3,2
Предметы по выбору:						
Литература	5	2	2	1	0	4,2
Английский язык	3	1	2	0	0	4,3
Физика	9	2	3	4	0	3,8
Химия	15	4	6	5	0	3,9
География	6	0	3	3	0	3,5
История	1	0	1	0	0	4
Обществознание	40	0	6	34	0	3
Информатика и ИКТ	11	5	4	2	0	4,3
Биология	48	1	7	40	0	3,3

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)

К итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования были допущены 14 учащихся 11-х классов.

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию (русский язык и математика).

№	Перечень предметов, выносимых на ЕГЭ	Результаты ЕГЭ	Количество учащихся, набравших 70 баллов и выше	Количество учащихся, сдававших предмет

		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе		
Обязательные:							
1	Русский язык	24	66,14	100	48	4	14/14
2	Математика (базовый уровень)	3 (удовлетворительно)	4,5	на «5» - 8 человек; на «4» - 5 человек; на «3»-1 человек			14/14
По выбору:							
3	Математика (профильный уровень)	27	41,5	70	23	1	12/14
4	История	32	40,5	56	25	0	2/14
5	Обществознание	42	45,8	54	27	0	10/14
6	Физика	36	58	74	51	1	5/14
7	Английский язык	22	64	64	64	0	1/14
8	Химия	32	54	54	54	0	1/14
9	Биология	36	41,5	48	30	0	4/14
10	Информатика и ИКТ	40	94	94	94	1	1/14

Результаты 2-11 классов

За 2016-2017 учебный год было аттестовано 586 учащихся 2-11 классов.

	На «5»	С одной «4»	На «4» И «5»	С одной «3»	С двумя «4»	С двумя «3»	Качество образованности	Уровень обученности
Количество учащихся	59	15	215	37	22	37	274/586	579/586
Процентное соотношение	10%	3%	37%	6%	4%	6%	46,8%	98,8%

Уровень обученности и качества знаний по классам

№	Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Всего	Качество образованности	Уровень обученности
1	2 «А»	17	4	11	15	88%	100%
2	2 «Б»	19	2	14	16	84%	100%
3	2 «В»	25	4	19	13	52%	100%
4	3 «А»	22	3	13	16	73%	100%
5	3 «Б»	15	3	6	9	60%	100%
6	3 «В»	27	4	20	24	89%	100%
7	4 «А»	24	2	11	13	54%	100%
8	4 «Б»	25	0	13	13	52%	100%
9	4 «В»	25	5	10	15	60%	100%
10	5 «А»	25	4	8	12	48%	100%
11	5 «Б»	20	1	7	8	40%	100%

12	5 «В»	24	3	10	13	54%	100%
13	6 «А»	24	4	10	14	58%	100%
14	6 «Б»	22	1	7	8	36%	100%
15	6 «В»	25	3	5	8	32%	100%
16	7	21	3	3	6	29%	100%
17	7 «А»	20	1	6	7	35%	96%
18	7 «Б»	18	0	4	4	22%	100%
19	7 «В»	17	1	4	5	29%	95%
20	8 «А»	24	2	8	10	42%	100%
21	8 «Б»	20	1	5	7	35%	96%
22	8 «В»	21	0	7	7	33%	100%
23	9 «А»	26	5	5	10	38%	100%
24	9 «Б»	22	0	6	6	27%	100%
25	9 «В»	26	2	6	8	31%	100%
26	10	18	0	4	4	22%	100%
27	11	4	1	3	4	29%	100%
		586	59	215	274	46,8%	98,8%

Диагностика качества знаний по классам

Высокий уровень (от 50% и выше)		Средний уровень (20%-49%)		Низкий уровень (от 19% и ниже)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
3в	89	5а	48	-	
2а	88	8а	42		
2б	84	5б	40		
3а	73	9а	38		
3б,4в	60	6б	36		
6а	58	3а,8б	35		
4а,5в	54	8в	33		
2в,4б	52	6в	32		
		9в	31		
		7в,7,11	29		
		9б	27		
		7б,10	22		

Итоги первого полугодия 2017-2018 учебного года

За вторую четверть (1 полугодие) 2017-2018 учебного года аттестовано 587 учащихся 2-11 классов.

	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «4»	С двумя «3»	Повышенный уровень	Базовый уровень
Количество учащихся	41	13	216	63	19	37	257/587	550/587
Процентное соотношение	7%	2%	37%	11%	3%	6%	43,8%	93,7%

По сравнению полученных данных с итогами второй четверти (1 полугодия) 2016-2017 учебного года отмечается положительная динамика освоения учащимися повышенного уровня на 2,4% и отрицательная динамика освоения базового уровня на 2,9%.

Диагностика качества знаний по классам

Цель: отслеживание уровня качественной успеваемости по классам.

Высокий уровень (от 50% и выше)		Средний уровень (20%-49%)		Низкий уровень (от 19% и ниже)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
3б	81	5а, 5б, 6в	48	9в	14
4в	74	10	42		
3а	70	6а	40		
4а	68	2в	38		
2а, 2б	64	6б, 8, 11	29		
5в	60	7б	26		
3в, 4б, 7а	50	7в, 8б, 8в	24		
		9б	22		
		8а	21		
		9а	20		

Освоения базового уровня по классам

Цели:

- отслеживание количества учащихся, имеющих неаттестацию и не освоивших программу по некоторым учебным дисциплинам;
- коррекция педагогической деятельности учителя по освоению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС учащимися.

	Класс	Количество учащихся	Количество успевающих и аттестованных учащихся	Уровень обученности
1	2 «А»	25	25	100%
2	2 «Б»	22	22	100%
3	2 «В»	16	16	100%
4	3 «А»	20	20	100%
5	3 «Б»	21	21	100%
6	3 «В»	24	24	100%
7	4 «А»	22	22	100%
8	4 «Б»	16	16	100%
9	4 «В»	27	27	100%
10	5 «А»	23	23	100%
11	5 «Б»	25	25	100%
12	5 «В»	25	25	100%
13	6 «А»	25	25	100%
14	6 «Б»	17	16	94%
15	6 «В»	25	25	100%
16	7 «А»	24	23	96%
17	7 «Б»	23	18	78%
18	7 «В»	25	19	76%
19	8	21	19	90%
20	8 «А»	19	19	100%
21	8 «Б»	17	14	82%
22	8 «В»	17	14	82%
23	9 «А»	25	19	76%
24	9 «Б»	18	16	89%
25	9 «В»	22	17	77%
26	10	26	23	88%

27	11	17	17	100%
		587	550	93,7%

Результаты освоения образовательных программ по классам

Уровень обученности составляет 93,7% (550 учащихся из 587 освоили программу).

№	Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Всего	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	Уровень обученности
1	2 «А»	25	3	13	16	-	-	64%	100%
2	2 «Б»	22	2	12	14	-	-	64%	100%
3	2 «В»	16	-	6	6	-	-	38%	100%
4	3 «А»	20	3	11	14	-	-	70%	100%
5	3 «Б»	21	2	15	17	-	-	81%	100%
6	3 «В»	24	4	8	12	-	-	50%	100%
7	4 «А»	22	3	12	15	-	-	68%	100%
8	4 «Б»	16	-	8	8	-	-	50%	100%
9	4 «В»	27	4	16	20	-	-	74%	100%
10	5 «А»	23	1	10	11	-	-	48%	100%
11	5 «Б»	25	-	12	12	-	-	48%	100%
12	5 «В»	25	2	13	15	-	-	60%	100%
13	6 «А»	25	4	6	10	-	-	40%	100%
14	6 «Б»	17	1	4	5	1	-	29%	94%
15	6 «В»	25	3	9	12	-	-	48%	100%
16	7 «А»	24	2	10	12	1	-	50%	96%
17	7 «Б»	23	-	6	6	5	-	26%	78%
18	7 «В»	25	3	3	6	6	-	24%	76%
19	8	21	3	3	6	2	1*	29%	90%
20	8 «А»	19	-	4	4	-	-	21%	100%
21	8 «Б»	17	-	4	4	3	-	24%	82%
22	8 «В»	17	1	3	4	3	-	24%	82%
23	9 «А»	25	-	5	5	6	-	20%	76%
24	9 «Б»	18	-	4	4	2	-	22%	89%
25	9 «В»	22	-	3	3	5	-	14%	77%
26	10	26	-	11	11	3	-	42%	88%
27	11	17	-	5	5	-	-	29%	100%
		587	41	216	257	37	1	43,8%	93,7%

*является и неаттестованным, и неуспевающим

Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Начальное общее образование

	Количество
Уровень образовательной организации	198
Муниципальный уровень	235 участников
1.Интеллектуальные конкурсы «Львенок», «Кенгуру», «Грамотей-ка»	
Региональный уровень	0
Федеральный уровень	0
Международный уровень	195
1.Международная олимпиада по основам наук	

Основное общее образование

Уровень образовательной организации	243
1. Всероссийская олимпиада школьников (участие)	
Муниципальный уровень	87 участников, из них:
1. Всероссийская олимпиада школьников	7 победителей, 13 призеров
Региональный уровень	0
Федеральный уровень	0
Международный уровень	204
1. Международная олимпиада по основам наук	

Среднее общее образование

Уровень образовательной организации	31
1. Всероссийская олимпиада школьников	
Муниципальный уровень	15 участников, из них:
1. Всероссийская олимпиада школьников	3 победителя, 5 призеров
Региональный уровень	1 (участие)
Федеральный уровень	0
Международный уровень	26
1. Международная олимпиада по основам наук	

Участие учащихся в работе конференций, конкурсов, защите проектов

Начальное общее образование

Уровень образовательной организации (конкурсы по разным направленностям)	894 участника
Муниципальный уровень (конкурсы по разным направленностям)	479
Региональный уровень	128
Федеральный уровень	0
Международный уровень	0

Основное общее образование

Уровень образовательной организации (конкурсы по разным направленностям)	440
Муниципальный уровень (конкурсы по разным направленностям)	164
Региональный уровень	35
Федеральный уровень (конкурсы по разным направленностям)	0
Международный уровень (конкурсы по разным направленностям)	0

Среднее общее образование

Уровень образовательной организации (конкурсы по разным направленностям)	17
Муниципальный уровень (конкурсы по разным направленностям)	5
Региональный уровень	0
Федеральный уровень (конкурсы по разным направленностям)	0
Международный уровень (конкурсы по разным направленностям)	0

Участие учащихся в общественно-полезных акциях:

1. «Милосердие», «Ветеран» - встречи с ветеранами (концерты, поздравления), помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, поздравительные открытки и подарки к знаменательным датам.
2. «Родники», «Весенняя неделя добра», «Кормушка» - благоустройство родников и водоемов (уборка мусора, организация стоянок для отдыха, сбор вещей и канцтоваров для детей из малоимущих семей, из приюта, помощь пожилым людям, изготовление кормушек для птиц в природный парк «Оленьи ручьи», изготовление скворечников.
3. «Кросс наций», «Лыжня России», «Мы за здоровый образ жизни» - здоровьесберегающая направленность акций.
4. Экологическое волонтерское движение в природном парке «Оленьи ручьи».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие учащихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Учащиеся школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) несистемная работа с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе общего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Календарный учебный график разрабатывается Школой самостоятельно на каждый учебный год и является составной частью образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год разработан на основании документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 в действующей редакции;
4. Устава МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги, утвержденный приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2015г. № 75.

Календарный учебный график устанавливает начало, окончание, продолжительность учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план Школы является основным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию

требований нормативных актов, в соответствии с определенными в них общим объемом учебной нагрузки, максимальным объемом аудиторной нагрузки учащихся, составом и структурой обязательных предметных областей по годам обучения.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами Школой разработаны четыре учебных плана на определенный уровень обучения:

-учебный план начального общего образования, реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

-учебный план основного общего образования, реализуется в 5-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-учебный план основного общего образования, реализуется в 8-9 классах в соответствии с требованиями ФК ГОС;

-учебный план среднего общего образования, реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Освоение учебных планов рассчитано на 34 учебные недели в 1-4 классах и 35 учебных недель в 5-11 классах (с учетом государственной итоговой аттестации).

Школа работает в двухсменном режиме при пятидневной учебной неделе в 1-4 классах и шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

Начало учебных занятий – 08.00, окончание – 18.40.

Расписание уроков сформировано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Чередуются уроки, различные по сложности предметы в течение дня и недели. Максимальная умственная и физическая нагрузка рассчитана на начало и середину недели. Окончание учебной недели предполагает облегченный набор предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников 9-х, 11-х классов

Показатели	Год выпуска		
	2015	2016	2017
Основное общее образование			
Количество выпускников	42	40	73
Учатся в 10 классе	14	19	28
Учатся в 10 классе иной ОО	0	0	3
Поступили в ССУЗы	28	21	40
Работают	0	0	2
Среднее общее образование			
Количество выпускников	16	33	14
Поступили в ВУЗы	12	18	10
Поступили в ССУЗы	3	10	3
Работают	0	3	1
Служат в ВС РФ	1	2	0

7. Обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, все учебные предметы преподают учителя специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- привлечение молодых кадров,
- повышение профессионализма через курсы, конференции, обмен опытом, активное участие в конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и в полном объеме. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед Школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Однако следует отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. В настоящее время коллектив слабо обновляется молодыми кадрами, по статистике: один молодой специалист на несколько лет. Школа создает условия целевой кадровой подготовки педагогических работников, тесно сотрудничая с педагогическими вузами Свердловской области.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

Должность	Ставка
Директор	1,0
Заместитель директора по УВР	2,5
Заместитель директора по АХР	1,0
Главный бухгалтер	1,0

Сведения о педагогических кадрах

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, из них:	37
Учителя	35
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Имеют высшую квалификационную категорию	8
Имеют первую квалификационную категорию	22
Имеют соответствие занимаемой должности	6
Не имеют категории	2
Почетный знак «Отличник народного образования Российской Федерации»	4
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	16
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	3

В 2017 году 7 педагогов прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

В 2017 году свою профессиональную квалификацию посредством курсов, обучающих семинаров повысили 17 педагогов, 28 работников прошли курсы «Оказание первой доврачебной помощи».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся Школы обеспечены учебниками на 100%, ежегодно приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также подлежит замене ветхий учебный фонд.

В 2017 году приобретено 1020 экземпляров учебной литературы в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Объем библиотечного фонда – 9129 экземпляров.

Объем учебной литературы (учебники) – 7179 экземпляров.

Объем учебных пособий – 300 экземпляров.

Объем справочной, энциклопедической литературы – 150 экземпляров.

Объем художественной литературы – 1500 экземпляров.

Электронные образовательные ресурсы – 1190 экземпляров. Используются сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

Перечень используемых в Школе учебников рассматривается и утверждается ежегодно. Данный перечень не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№	Учебная дисциплина	Наименование электронных образовательных ресурсов	Класс
Начальное общее образование			
1	Русский язык	Электронное приложение по русскому языку к учебнику В. П. Канакиной, В.Г.Горецкого	1
		1С: Школа. Комплект электронных учебных материалов для начальной школы. Русский язык	1 – 4
2	Литература	1С: Школа. Комплект электронных учебных материалов для начальной школы. Литература	1 – 4
3	Английский язык	Электронное звуковое пособие по английскому языку	2 – 4
4	Математика	Электронное приложение по математике к учебнику М.И. Моро	1 – 2
		1С: Школа. Игры и задачи	1 – 4
		1С: Школа. Комплект электронных учебных материалов для начальной школы. Математика	1 – 4
5	Окружающий мир	Электронное пособие по окружающему миру	1
		Электронное приложение по окружающему миру к учебнику А.А. Плешакова	1 – 2
6	Информатика	1С: Школа. Образовательная коллекция «Информатика для детей»	1 – 4
Основное общее образование			
1	Русский язык	1С: Школа. Русский язык	5 – 9
2	Литература	1С: Школа. Литература	5 – 9
3	Английский язык	Электронное звуковое пособие по английскому языку	5 – 9
		Компьютерный языковой курс.	5 – 9
		Электронное пособие Longman	9

4	Математика	1С: Школа. Математика	5 – 9
		1С: Школа. Интерактивная математика.	5 – 9
5	Информатика и ИКТ	Комплект электронных пособий «Мир информатики»	6 – 9
6	Физика	Мультимедийное учебное пособие нового образца. Физика. Основная школа	7 – 9
		Комплект электронных пособий по курсу «Физика»	7 – 9
7	Химия	1С: Школа. Химия	8
		1С: Школа. Виртуальная лаборатория	8 – 9
8	Биология	Электронное пособие по биологии «Природоведение»	5
		Электронное пособие по биологии «Живой организм», «Человек»	6 – 9
		Электронное пособие по биологии «Анатомия, физиология, гигиена человека»	9
		Электронное пособие по биологии «Основы общей биологии»	9
		Лабораторный практикум	6 – 9
		Уроки биологии «Кирилл и Мефодий»	6 – 8
9	История	1С: Школа. История	5
		Электронное пособие по истории «Атлас Древнего мира»	5
		Электронное пособие по истории «Всеобщая история. История Древнего мира»	5 – 8
10	Обществознание	Электронное пособие по обществознанию «Обществознание»	6 – 8
		1С: Школа. Основы правовых знаний	8 – 9
11	География	1С: Школа. География	6 – 9
		Интерактивное наглядное пособие «Природа Среднего Урала. Атлас Свердловской области»	
12	ИЗО	История искусства «Кирилл и Мефодий»	7 – 9
13	ОБЖ	Электронное пособие по ОБЖ	5
Среднее общее образование			
1	Русский язык	1С: Школа. Русский язык	10 – 11
		Электронное пособие по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ	
2	Литература	1С: Школа. Литература	10 – 11
3	Английский язык	Электронное звуковое пособие по английскому языку	10 – 11
		Электронное пособие по английскому языку. Подготовка к ЕГЭ	11
4	Математика	Электронное пособие по математике. Подготовка к ЕГЭ	11
		1С: Школа. Математика	10 – 11
		1С: Школа. Интерактивная математика.	10 – 11
5	Информатика и ИКТ	Комплект электронных пособий «Мир информатики»	10 – 11
		1С: Школа. Вычислительная математика и программирование	10 – 11
6	Физика	Электронное приложение к учебнику	10 – 11
		Комплект электронных пособий по курсу «Физика»	10 – 11
		Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий». Уроки физики	10 – 11
7	Химия	1С: Школа. Виртуальная лаборатория	10 – 11
		Комплект электронных пособий «Химия для всех. XXI век»	10 – 11
8	Биология	Лабораторный практикум	10 – 11
		Уроки биологии «Кирилл и Мефодий»	10
		Учебное пособие «Экология»	10 -11
9	История	1С: Школа. История	10 – 11
10	Обществознание	1С: Школа. Экономика и право	10
		Электронное пособие по обществознанию «Обществознание»	10 – 11
11	География	1С: Школа. География	10

		1С: Школа. Экономическая и социальная география мира	10
12	МХК	История искусства «Кирилл и Мефодий»	10 – 11
		1С: Школа. МХК	10 – 11
13	ОБЖ	Электронное пособие по ОБЖ	10 – 11

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся в Школе ежемесячно проводится мониторинг наличия экстремистской литературы в школьной библиотеке и работоспособности контент-фильтра в кабинете информатики с оформлением актов.

Материально-техническое обеспечение

В образовательной деятельности используется 20 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты:

- физика с лаборантской,
- химия с лаборантской,
- биология с лаборантской,
- география,
- информатика.

Оборудованы кабинеты технологии:

- кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен технологическим оборудованием;
- столярно-слесарная мастерская для мальчиков оборудована станками, столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, школьный стадион оборудован турником, перекладиной; установлена оборонно-спортивная полоса.

Кабинет ОБЖ оснащен учебно-наглядными пособиями, имеется тренажер «Максим 2», «Лазерный тир», учебные автоматы Калашникова, ОЗК, противогазы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	126, в учебных целях используются 124
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	стационарный – 1,
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный – 10
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест для учащихся, в том числе с ПК,	15 /1
Количество интерактивных досок в классах	15
Количество мультимедийных проекторов в классах	19
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	14
Количество ПК в составе локальных сетей	14
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	http://2nsergi.uralschool.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	телевизор – 2; музыкальный центр – 3; магнитофон – 3; комплект музыкальной

	аппаратуры (компьютер, микшер, усилитель, колонки, радиомикрофоны)
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	сканер – 1; принтер – 7; ризограф -1; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 14

Для организации школьного питания оборудована школьная столовая с обеденным залом на 130 посадочных мест, пищеблоком с современным технологическим оборудованием.

Анализируя оснащенность Школы, можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Информацию об условиях реализации образовательных программ можно получить на официальном сайте Школы.

8. Оценка внутренней системы качества образования

В Школе разработаны локальные акты:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 61-ОД.

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом от 31.08.2015 № 61-ОД.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся; предусматривает использование разнообразных методов и форм; включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

-определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования учителями отслеживается уровень метапредметных результатов. Мониторинг универсальных учебных действий осуществляется учителями по учебным четвертям и отражается в разработанных Школой таблицах. Внеурочная деятельность отражается в таблицах по каждому классу.

С целью определения удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в Школе проведено анкетирование.

Результаты анкетирования

Вопрос	Да	Нет	Предложения
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности (родители)	65%	35%	42%
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности (учащиеся)	59%	41%	33%
Удовлетворенность качеством образования (родители)	72%	28%	9%
Удовлетворенность качеством образования (учащиеся)	74%	26%	-
Удовлетворенность квалификацией педагогических работников (родители)	78%	22%	3%
Удовлетворенность квалификацией педагогических работников (учащиеся)	83%	17%	-

Результаты анкетирования показывают, что особую обеспокоенность вызывает организация образовательной деятельности, т.к. в предложениях по организации содержатся вопросы по обучению в 2 смены и переход на пятидневную учебную неделю в 5-11 классах.

9. Показатели

	Показатели	на 31.12.2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	661
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.уровень – 4,5 Проф.ур. – 41,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 /4,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/16%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/81,6%
1.29.1	Высшая	8/21,6%
1.29.2	Первая	22/59,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/37,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188/28,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общая -1120 на 1 уч.- 1,69

Директор

Е.Н. Кучмина