

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги

Тараева  
Марина  
Александровна  
а

Подписано цифровой  
подписью: Тараева  
Марина  
Александровна  
Дата: 2021.02.13  
13:19:36 +05'00'

Приложение №3 к Основной образовательной  
программе среднего общего образования,  
утвержденной приказом директора МКОУ  
СОШ №2 г. Нижние Серги от 01.06.2020  
№46/1-ОД

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 31.08.2020 №74-ОД

Директор М.А. Тараева

Принята решением Педагогического совета от  
27.08.2020 №1.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Социальная практика»**  
*уровня среднего общего образования*

2020 год

## **Содержание**

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения курса «Социальная практика»
2. Содержание курса «Социальная практика»
3. Тематическое планирование курса «Социальная практика»

## Пояснительная записка.

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе новые требования, выражающиеся в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями. Выпускники должны быть социально-активными, ответственными, обладающими определенным социальным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений. Еще в школе обучающимся необходимо приобрести социальный опыт, который поможет ему получить профессию, найти достойную работу. Главным условием приобретения данного опыта должно стать обеспечение организации практической деятельности во внеурочное время - социальной практики.

В программу социальной практики включаются все учащиеся 10 класса, прохождение социальной практики обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

В соответствии с планом внеурочной деятельности СОО МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги на 2020-2021 учебный год, календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год на освоение Программы социальной практики в 2020-2021 учебном году отводится 17 часов с учетом праздничных дней и каникулярного времени.

Контрольные точки освоения программы отслеживаются при организации текущего контроля по Дневнику прохождения социальной практики (отметка о выполнении)

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Социальная практика - вид учебно-социальной деятельности, в которой учащийся получает социальный опыт профессиональной деятельности, значимой для общества. Социальная практика проводится с целью ознакомления учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для этой деятельности. Социальная практика должна помочь будущему выпускнику определиться с учреждениями высшего профессионального образования для продолжения образования.

Социальная практика является обязательной частью внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования.

Виды социальной практики:

- внешняя - на предприятиях, в организациях и учреждениях муниципального образования;
- внутренняя - в пределах образовательной среды школы.

Места прохождения социальной практики:

- организации системы образования,
- организации системы здравоохранения;
- организации системы социальной защиты населения;
- организации судебной системы;
- организации налоговой системы;
- организации банковской системы;
- органы МВД;
- учреждения культуры;
- муниципальные органы самоуправления;
- агропромышленный комплекс;
- промышленные предприятия;
- средства массовой информации;
- МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги

Объектами социальной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности учащихся:

- организация и проведение мероприятий для социума микрорайона;

- создание и реализация проектов социальной направленности;
- деятельность по профилактике социальных угроз: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия;
- деятельность по организации активного отдыха учащихся разных возрастов в выходные и каникулярные дни;
- участие в акциях по защите животных;
- участие в социально значимых формах реализации творческой активности учащихся (выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.д.);
- деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и микрорайона;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ инициатив, имеющих социально-значимые ценности;
- осуществление помощи в работе молодежных бирж труда, отдела по молодежной политике и взаимодействия с общественными организациями муниципального образования;
- социально ориентированные акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность;
- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- занятость общественно полезным трудом по благоустройству города, территорий образовательных организаций;
- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, в охране памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность;
- участие в конференциях, конкурсах проводимых учреждениями высшего профессионального образования;
- участие в работе Совета молодежи предприятия;
- участие в конкурсах профмастерства;
- работа в музеях предприятий;
- работа в газетах и сайтах предприятий.
- организация и проведение предметных и тематических мероприятий для учащихся школы;
- деятельность по развитию ученического самоуправления в школе (индивидуальный уровень, уровень класса, уровень ученического коллектива, общешкольный и уровень).

Целью социальных практик является формирование социального практического опыта профессиональной деятельности, значимой для общества и определяющей выбор профессии обучающимся.

Основными задачами социальной практики являются:

- создание условий для интенсивного освоения учащимися социального пространства;
- оказание профориентационной поддержки старшеклассников в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- распространение идей непрерывного образования, содействие решению проблем местного сообщества.

Социальные практики призваны помочь учащимся;

- развить коммуникативные способности общения и взаимодействия, приобрести необходимые для этого знания и умения;
- приобрести определенный жизненный и социальный опыт путем включения учащихся в социальные отношения как внутри, так и за пределами образовательного учреждения;
- приобрести навыки формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- уметь проектировать свою деятельность.
- решать вопросы выбора будущей профессии и приложения своих сил в определенной сфере общественно полезной деятельности;
- получить информацию об интересующих их профессиях, осуществить профессиональные пробы на рабочих местах, а также оценить выбранные для изучения профессии;
- определять реалистичность профессиональных притязаний, расширить диапазон профессиональной мобильности.

Социальные практики призваны помочь педагогическим работникам:

- решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением;
- совместить знания учащихся с реальной жизнью.

Принципы организации социальных практик:

- принцип открытости предполагает возможность открытого включения учащихся в социальную практику и дает возможность выбора вида и направления деятельности;
- принцип целостности включает в себя соединение образовательного процесса и деятельностного его воплощения, органичное сочетание практики и обучения;
- принцип сотрудничества подразумевает комплексную работу и взаимодействие с различными общественными учреждениями, организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Социальная практика»**

Предполагаемый результат социальных практик:

- осознание учащимися важнейших социально значимых проблем, выработка личностного к ним отношения и осуществление практических действий для их решения;
- формирование коммуникативных навыков посредством наблюдения или участия в деятельности различных социальных и иных сферах общества;
- осознанный выбор учреждения высшего профессионального образования и будущей профессии.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **2. Содержание курса «Социальная практика»**

### **2. 1. Внутришкольная социальная практика. 9 часов**

#### **Этапы профессионального становления и карьера. 1 час**

##### Основные теоретические сведения

Профессиональное становление личности. Понятие. Выбор профессии. Обоснованность выбора профессии как условие успешной социализации личности. Этапы и результаты профессионального становления личности: выбор профессии; профессиональная обученность; профессиональная компетентность; профессиональное мастерство. Профессиограмма и психограмма профессии.

##### *Практические работы*

Определение цели, задач и основных этапов профессиональной деятельности. Работа со справочником «Банк профессий». Работа с контентом сайта Проектория [proektoria.online](https://proektoria.online) «Профессии» <https://proektoria.online/catalog/professions>

#### **Рынок труда и профессий. 2 часа**

##### Основные теоретические сведения

Рынок труда и профессий. Понятие. Механизм функционирования. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Востребованность профессии. Престижность профессии. Проблемы трудоустройства. Способы изучения рынка труда и профессий. Занятость населения. Понятие. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Динамика занятости. Факторы влияния. Виды безработицы. Правила поиска работы. Способы поиска работы. Чего следует остерегаться при поиске работы? 50 причин, по которым люди могут не получить работу. Конъюнктура рынка труда Уральского региона (в т.ч. г. Нижние Серги). Прогноз на перспективу. Среднестатистические показатели цены труда в регионе.

##### *Практические работы*

Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, зарплаты, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий. Анализ рынка труда с целью выявления потребностей экономики в специалистах по критериям: Престижные профессии. Востребованные профессии. Высокооплачиваемые профессии. Популярные профессии. Работа с источниками информации: [ekaterinburg.rabota.mail.ru](http://ekaterinburg.rabota.mail.ru); [rabota66.ru](http://rabota66.ru); [kadrovik.ru](http://kadrovik.ru); [szn-ural.ru](http://szn-ural.ru); [ekb.dk.ru](http://ekb.dk.ru); [ural.ru](http://ural.ru); [jobway.ru](http://jobway.ru); [RabotaGrad.ru](http://RabotaGrad.ru); [hr-mnenie.com](http://hr-mnenie.com); [Job.ru](http://Job.ru); [SuperJob.ru](http://SuperJob.ru), [работа в России и странах СНГ](http://работа в России и странах СНГ), «Атлас профессий будущего». Работа с контентом сайта Проектория «Отрасли» [proektoria.online](https://proektoria.online); «Работодатели» <https://proektoria.online/catalog/industries> <https://proektoria.online/catalog/employers>

## **Профконсультационная помощь. 1 час**

### Основные теоретические сведения

Проф помощь: цели и задачи. Методы и формы работы. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая. Консультация специалистов Департамента по труду и занятости населения Свердловской области (Нижнесергинский ЦЗ)

### Практические работы

Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой. Консультация.

## **Виды и формы получения профессионального образования. 1 час**

### Основные теоретические сведения

Рынок образовательных услуг. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска информации о рынке образовательных услуг. Рейтинги ВУЗов России. Стоимость образовательных услуг. Профорientационная консультация студентов вузов и колледжей Свердловской области (выпускников школы)

### Практические работы

Работа с источниками информации: [MoeObrazovanie.ru](http://MoeObrazovanie.ru), [ucheba.ru](http://ucheba.ru), [obrazovanie66.ru](http://obrazovanie66.ru), [study-express.ru](http://study-express.ru), [interstudy\\_ekb](http://interstudy_ekb), <https://ekaterinburg.postupi.online/>, «Атлас профессий будущего».

## **Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. 1 час**

### Основные теоретические сведения

Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

### Практические работы

Составление автобиографии и профессионального резюме. Деловая игра «Я-профи»

## **Планирование профессиональной карьеры. Проектирование деятельности. 3 часа**

### Основные теоретические сведения

Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения. Расчет стоимости затрат на получение профессионального образования. Планирование профессиональной карьеры. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Понятия карьеры, должностного роста, призвания. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

### Практические работы

Работа с контентом сайта **Проектория** [proektoria.online](http://proektoria.online) «Примерь профессию»

## **2. 2. Внешкольная социальная практика 8 часов:**

### **2.2.1. Экскурсии на предприятия и в учреждения социальной системы**

**2.2.1.1 Экскурсия в организации системы государственного управления:**

Администрация Нижнесергинского муниципального района. 1 час

**2.2.1.2 Экскурсия в организации системы здравоохранения: ГАУЗ СО**

«Нижнесергинская центральная районная больница», 1 час

**2.2.1.3 Экскурсия в организации системы Федеральной налоговой службы:**

Территориальный участок в г. Нижние Серги Межрайонной ИФНС России № 2 по Свердловской области. 1 час

**2.2.1.4 Экскурсия в организации банковской системы: Отделение банка Сбербанк в г.Нижние Серги. 1 час**

**2.2.1.5 Экскурсия в организации правоохранительной системы: Межмуниципальный отдел МВД России Нижнесергинский. 1 час**

**2.2.2. Экскурсии на производственные предприятия**

**2.2.2.1 НЛМК – УРАЛ. Нижнесергинский метизно-металлургический завод (производственная площадка. 1 час**

**2.2.2.2 Муниципальное унитарное предприятие «Силуэт»; ИП «КОРПУСЬ». 1 час**

**2.2.3. Экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования**

**2.2.3.1 ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».час**

### **3. Тематическое планирование курса «Социальная практика»:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>
<b>1. Внутришкольная социальная практика, 9 часов</b>		
1. 1 Этапы профессионального становления и карьера	1	Архипова И.В.
1.2 Рынок труда и профессий	2	Архипова И.В.
1.3 Профконсультационная помощь	1	Архипова И.В.
1.4 Виды и формы получения профессионального образования	1	Архипова И.В.
1.5 Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1	Архипова И.В.
1.6 Планирование профессиональной карьеры. Проектирование деятельности	3	Архипова И.В.
<b>2. Внешкольная социальная практика, 8 часов</b>		
<b>2.1. Экскурсии на предприятия и в учреждения социальной системы</b>		



2.1.1 Экскурсия в организации системы государственного управления: Администрация Нижнесергинского муниципального района	1	Архипова И.В.
2.1.2 Экскурсия в организации системы здравоохранения: ГАУЗ СО «Нижнесергинская центральная районная больница»	1	Архипова И.В.
Экскурсия в организации системы Федеральной налоговой службы: Территориальный участок в г. Нижние Серги Межрайонной ИФНС России № 2 по Свердловской области	1	Архипова И.В.
2.1.4 Экскурсия в организации банковской системы: Отделение банка Сбербанк в г.Нижние Серги	1	Архипова И.В.
2.1.5 Экскурсия в организации правоохранительной системы: Межмуниципальный отдел МВД России Нижнесергинский	1	Архипова И.В.
<b>2.2. Экскурсии на производственные предприятия</b>		
2.2.1 НЛМК – УРАЛ. Нижнесергинский метизно-металлургический завод (производственная площадка)	1	Архипова И.В.
2.2.2 Муниципальное унитарное предприятие «Силуэт»; ИП «КОРПУСЪ»	1	Архипова И.В.
<b>2.3. Экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования</b>		
2.3.1 ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	1	Архипова И.В.
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тараева Марина Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022