

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижние Серги



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 24.05.2021 № 43 -ОД
Директор М.А.Тараева

Принята решением Педагогического
совета от 21.05.2021 №7.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2021-2025

2021 год

Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела»
 - Модуль 3.2. «Классное руководство и наставничество»
 - Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
 - Модуль 3.4. «Школьный урок»
 - Модуль 3.5. «Самоуправление»
 - Модуль 3.6. «Волонтерство»
 - Модуль 3.7. «Профориентация»
 - Модуль 3.8 «Работа с родителями»
 - Модуль 3.9. «Профилактика»
 - Модуль 3.10. «Организация предметно-эстетической среды»
 - Модуль 3.11. «Школьные и социальные медиа»
 - Модуль 3.12. «Экскурсии, экспедиции, походы»
4. Анализ воспитательного процесса
5. Ежегодный план-сетка мероприятий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги – это общественно – активная школа. Учащиеся, родители и педагоги школы принимают активное участие в жизни Нижнесергинского района, являясь не только участниками, но и инициаторами социально значимых мероприятий.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников, педагогов и родителей, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности и целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации

являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (Праздник, посвященный Дню Знаний, Туристический слет, День учителя, «Спешите делать добрые дела», «Весна Победы», общешкольный праздник подведения итогов года «Бал отличников»);

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от наблюдателя, участника до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания: личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. На уровне начального общего образования: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом

(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. На уровне **основного общего образования**: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего

настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. На уровне **среднего общего образования**: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будут способствовать

решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и родителями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - «Спешите делать добрые дела» по проведению ежегодной благотворительной акции по сбору канцелярских товаров для малообеспеченных и многодетных семей г. Нижние Серги;
 - Участие в городском месячнике по благоустройству территории (уборка территории школы);
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти и общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:
 - мероприятия для педагогических работников (семинары, круглые столы и др.);
 - Районная краеведческая конференция для учащихся (формирование чувства сопричастности к решению проблем школы, округа, города, получение знаний о возможностях и путях решения проблем, развитие коммуникативных навыков, умения формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения);

• спортивные состязания, праздники, фестивали, представления для жителей города, организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Организация ежегодного конкурса «Есть встать в строй»;
- сдача тестов ГТО,
- кросс «Золотая осень»,
- лыжня России

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- праздник, посвященный Дню Знаний,
- линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- праздник, посвященный Дню учителя,
- литературная гостиная «Весна Победы»;
- праздник Последнего звонка,
- Праздник подведения итогов учебного года «Бал отличников».

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников.

Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- мероприятия в классах (праздники, литературно – музыкальные гостиные, концерты и др.), приуроченные к праздничным датам
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- Посвящение в первоклассники,
- Посвящение в пятиклассники,
- Посвящение в старшекласники,
 - церемонии награждения школьников, педагогов, родителей за активное участие в защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, способствующие поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- церемонии награждения в рамках классных часов, родительских собраний, педагогических советов (по итогам проведения мероприятий);
- церемония награждения в рамках Праздника подведения итогов учебного года «Бал отличников».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления (Совет школы, Совет старшеклассников), ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей, ответственных дежурных, членов жюри и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов по нравственности, правовому просвещению, тематических, здоровьесбережению, организационных как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, загородные поездки и поездки за пределы области, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; классные вечера, дающие каждому школьнику возможность собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- организация ученического самоуправления;

- организация дежурства в классе, в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, через использование различных диагностик; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- участие в работе мини-педсоветов по преемственности (ДО/НОО, НОО/ООО, ООО/СОО) с целью создания условий, обеспечивающих постепенный и успешный переход учащихся с одной ступени образования на другую, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, через организацию родительского всеобуча для различных возрастных категорий с целью психолого - педагогического просвещения родителей, повышения их педагогической культуры;

- привлечение родителей к участию в Дне открытых дверей для родителей с целью более объективного ознакомления с образовательной деятельностью школы, обеспечения эффективности взаимодействия между родителями, учащимися, педагогами;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- организация Родительского патруля с целью включения родителей в решение вопросов соблюдения порядка и профилактики правонарушений среди детей и подростков школы, города;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих

выбранных школьниками видов деятельности:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара» предназначена для учащихся уровней ООО, СОО, направлена на создание условий вхождения в мир искусства широкому кругу детей с разными музыкальными данными и способностями. Особое внимание уделяется сохранению эмоционального контакта с педагогом и другими воспитанниками объединения, осознанию чувства солидарности и товарищеской взаимопомощи при выстраивании игры в ансамбле.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Исторический калейдоскоп» предназначена для учащихся уровня ООО, целью которой является воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика», цель которой - помочь учащимся на уровне НОО развивать и совершенствовать познавательные процессы (логику, внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти, мышления) и формировать ключевые компетенции учащихся в информатике.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряная нота» предназначена для учащихся уровня ООО. Цель программы - привить детям любовь к музыкальному искусству, хоровому исполнительству соразмерно сформировать их вокальные способности, развить чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитать художественный вкус, интересы.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Английский клуб», предназначена для учащихся уровня НОО. Цель - пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как к средству общения, формирование элементарных навыков и умений устно – речевого общения на английском языке на уровне, доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; развитие межкультурной компетенции с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» (уровень ООО), цель которой - сформировать у детей и подростков навыки культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» (уровень ООО), целью которой является помощь социальному становлению, патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» для учащихся уровней ООО, СОО, цель которой - привлечь учащихся к систематическим занятиям игровыми видами спорта, которые влияют на укрепление здоровья, правильное физическое развитие и закаливание организма, укрепление

опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, воспитание морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование учащихся на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения ими техникой и тактикой волейбола.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» для учащихся уровней ООО, СОО, цель которой - способствовать росту организма и укреплению здоровья; содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка; помогать в овладении и закреплении разнообразных навыков и умений игры в баскетбол.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Основы чертёжа» для учащихся уровня ООО, цель которой - приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществляется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- личный пример учителя, внимательное и чуткое отношение к учащимся, педагогический такт, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах, применение разных способов оценивания для оказания положительного воздействия на учащегося и в ситуации успеха, и в случае неудач;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности (подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на уроке);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- включение в урок игровых процедур, психологических игр (чтение по ролям, разыгрывание диалогов и др.), которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке инновационных технологий и интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, мозгового штурма, викторин, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, когда полученные на уроке знания обыгрываются в театральных

постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; использование разноуровневых заданий для учащихся, позволяющих создать ситуацию успеха для всех;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками через игровые, парные и групповые формы работы, которые дают школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дающих школьникам возможность приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление в школе построено на основе модели «Совет школы».

1. Самоуправление на уровне НОО идет процесс подготовки, «включения» детей в самоуправление через организацию дежурства, систему сменных поручений (например, уход за комнатными растениями, дежурство по классу и т.п.), участие микрогрупп при подготовке и проведении праздников. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций школы через выполнение сменных поручений.

2. Самоуправление среди детей подросткового возраста (ООО), где в каждом классе выборы председателя, правительство класса. Приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений.

3. Система самоуправления в воспитании детей юношеского возраста выстроена на основе модели «Совет старшеклассников». Приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, создания условий для реализации потребности в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути.

На уровне школы:

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников (Совет старшеклассников) и курируемой педагогом Школьной службой примирения.

На уровне классов:

- через классное собрание - высший орган ученического самоуправления класса для рассмотрения и принятия стратегических управленческих

решений, которые определяют жизнедеятельность коллектива учащихся на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу;

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старосты класса, представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления (сектор образования, культуры, спорта и др.).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за дежурством, порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями, помощь классному руководителю в подготовке и проведении мероприятий по разным направлениям и т.п.

Модуль 3.6. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (волонтеры городской акции «День борьбы с коррупцией»);
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе канцелярских товаров для малообеспеченных и многодетных семей).

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (семинары, круглые столы, концерты ко Дню учителя, Вечера встречи выпускников, День самоуправления и др.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (курьеры по вручению открыток ветеранам-учителям, в качестве волонтеров акции «Георгиевская ленточка», акции «Письмо солдату» и др.);
- участие школьников в работе с младшими ребятами (проведение для них праздников, утренников и др.)
- участие школьников в благоустройстве школы, работе на прилегающей к школе территории.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- классные часы, часы общения с представителями учебных заведений, выпускниками школы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов и др.
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, воспитывающие уважение к человеку, показывающие спектр профессий в своем регионе;
- посещение Дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе с целью создания положительного образа школы, трансляции опыта и достижений педагогов, обучающихся и всего образовательного учреждения в целом;

- Общешкольные родительские собрания, конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Школьная служба примирения, деятельность которой направлена на разрешение спорных вопросов в процессе взаимодействия учащийся - родитель – педагог. Целью школьной службы примирения является оказание содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников;
- Родительский патруль с целью контроля за соблюдением порядка и профилактики правонарушений среди детей и подростков школы, города.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (директора, заместителей директора, социального педагога, педагога – психолога, медиатора ШСП и др.) по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в работе Совета профилактики;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование.

3.9. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- взаимодействия с инспектором ПДН;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах и выявление «изолированных» детей;
- тематических классных часов.
- информирования о действии «Телефонов доверия».

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
 - организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
 - организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое в сотрудничестве классных руководителей, учащихся и родителей, позволяющее учащимся

проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний, конференций, фотозон и др.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, способствование развитию творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у школьников, получению возможности выдвинуть социально значимые вопросы жизни школы и города для формирования общественного мнения и объединения коллектива школы; повышения чувства ответственности у учащихся за свое образовательное учреждение.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы (<https://2nsergi.uralschool.ru/>) и группу в социальных сетях (<https://vk.com/public206157822>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников;
- проект «Школьное радио», в рамках которого создаются программы, посвященные школьной жизни, самым ярким событиям школьной жизни с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

3.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности,

формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, на предприятие, на природу.

Экскурсии проводятся:

в музеи:

- музей военной техники Верхней Пышмы,
- музей игрушки,
- Нижнесергинский краеведческий музей и др.;

на предприятия:

- АО НЛМК-Урал
- МУП Силуэт
- Завод Соса-Cola
- Мебельный цех КорпусЪ и др.
 - экскурсии в другие города РФ (Екатеринбург, Верхняя Пышма, Санкт-Петербург, Казань и др.);
 - турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников. Туристический слет проводится с целью популяризации занятий туризмом, организации активного отдыха и пропаганды здорового образа жизни, приобщения к активным формам досуга и отдыха, повышения качества и эффективности физического и духовного воспитания и стимулирования творческой активности.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания,

умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Разработан список методик для изучения результатов воспитания, социализации и саморазвития:

- * методика для изучения социализированности личности учащегося,
- * методика диагностики личностного роста школьников по классам,
- * методика изучения духовно – нравственного воспитания в начальной школе,
- * диагностика удовлетворённости учащихся школьной жизнью,
- * диагностика изучения состояния эмоционально – психических отношений в детской общности и положения в них каждого ребёнка,
- * методика изучения уровня воспитанности по классам.

График проведения обязательного мониторинга по ФГОС по классам:

| Месяц | Диагностика | Классы |
|---------|--|------------|
| декабрь | Методика для изучения социализированности личности учащегося | 2-11 |
| февраль | Диагностика личностного роста школьника | 2,4,6,8,10 |
| апрель | Уровень воспитанности, уровень удовлетворенности школьной жизнью | 1-11 |

Итоги мониторингов, динамику формирования и развития классных коллективов классные руководители предоставляют в итоговом годовом анализе воспитательной работы с классом.

Воспитательная деятельность педагогов

Анкетирование педагогов:

- испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности,
- испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности,
- стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей, и др.

В ходе наблюдения и в результате анкетирования учащихся в рамках подготовки к празднику «Бал отличников»:

- доброжелателен ли стиль общения классного руководителя со школьниками,
- складываются ли у педагога доверительные отношения со школьниками;
- является ли классный руководитель для своих воспитанников значимым взрослым? и др.

Классный руководитель ежегодно по окончании учебного года предоставляет анализ воспитательной деятельности, имеющий следующую структуру:

1.Цель и задачи, ведущее направление воспитательной деятельности.

2. Реализация задач по направлениям.
3. Система самоуправления.
4. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.
5. Мониторинг воспитательного процесса.
6. Выводы. Пути решения выявленных проблем.

Приложения:

Информация о занятости в кружках и секциях.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации

- имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности;
- создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;
- поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа?
 - какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно, какие нуждаются в обновлении?

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений («Анализ воспитательной деятельности за учебный год»).

5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 КЛАССЫ) | | | |
|---|--------|--|---|
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Праздник, посвященный Дню Знаний | 1 | 1 сентября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл рук. 11 классов</u> |
| Тематический «Урок знаний» | 2-4 | 1 сентября | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл.руководители</u> |
| Единый классный час «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID» | 2-4 | 17 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл.руководители</u> |
| Единый классный час «Психологическая безопасность в школе» | 2-4 | 24 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл.руководители</u> |
| Акция «Ты не один!» (ко Дню пожилого человека) | 1-4 | 1 октября 2021 г. | <u>Классные руководители,</u> <u>учащиеся - волонтеры</u> |
| Мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану) | 1-4 | 4 октября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> |
| Кросс «Золотая осень» | 2-4 | сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры</u> |
| Акция «Правила дорожного движения по школьным коридорам» | 1-4 | Сентябрь 2021 г. | <u>Классные руководители,</u> <u>Дежурные</u> |
| Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» | 1-4 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Тематический урок «Безопасность учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 2-4 | 5 октября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл.руководители</u> |
| Классный час «Ответственность за свои поступки» | 2-4 | 12 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл.руководители</u> |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 2-4 | 15 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл.руководители</u> |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 2-4 | 29 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл.руководители</u> |
| Обучение учащихся по противопожарной безопасности | 3-4 | Октябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 1-4 | Осенние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Он-лайн тематический урок «День народного единства» | 2-4 | 4 ноября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|---|
| | | | <u>кл.руководители</u> |
| Акция к Дню толерантности | 1-4 | 18 ноября 2021г. | <u>Классные руководители, социальный педагог, учащиеся</u> |
| Игровая программа по ПДД для учащихся «Лучший друг- светофор» | 1 | Ноябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, ЮИД</u> |
| День Матери. | 1-4 | Ноябрь 2021 г. | <u>Педагог-организатор, классные руководители</u> |
| Информационные беседы с учащимися «Буллинг? Так не должно быть» | 2-4 | 30 ноября – 3 декабря 2021г. | <u>Социальный педагог, классные руководители, психолог</u> |
| Единый классный час «День героев Отечества» | 2-4 | 9 декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Акция «День прав человека» | 1-4 | 10 декабря 2020г. | <u>Уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители</u> |
| Единый классный час «Конституция – основной закон, гарантирующий соблюдение прав» | 2-4 | 10 декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя обществознания</u> |
| Поздравление Деда Мороза и Снегурочки в начальных классах | 1-4 | 20-24 декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, кл.руководитель, Совет старшеклассников</u> |
| Новогодние акции и утренники | 1-4 | 14-29 декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители, волонтеры - старшеклассники</u> |
| Акция «Детям - безопасные каникулы» Инструктажи о запрете использования пиротехнических средств во время новогодних праздников. | 1-4 | 20-28 декабря 2021г. | Классные руководители |
| Обучение учащихся по противопожарной безопасности | 4 | Январь 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Дни науки (по отдельному плану: предметные игры, конкурсы) | 1-4 | 26 января – 4 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, учителя - предметники</u> |
| Школьная конференция «Край мой родной» | 1-4 | февраль 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, учителя - предметники</u> |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика ЗОЖ) | 2-4 | 15-18 февраля 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Военно-патриотический месячник (по отдельному плану) | 1-4 | Февраль 2022 г. | <u>Учитель ОБЖ, Советы старшеклассников, Заместитель директора по УВР</u> |
| Международный женский день (по отдельному плану) | 1-4 | 7 марта 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Акция «Масленица в школе» (по отдельному плану) | 1-4 | начало марта 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги. (по | 1-4 | Март 2023 г. | <u>Библиотекарь</u> |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|--|
| отдельному плану) | | | |
| Классный час «Итоги 3 четверти. План проведения весенних каникул» | 2-4 | Конец 3 четверти | Классные руководители |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 1-4 | Весенние каникулы | Классные руководители |
| Профориентационный урок | 2-4 | Начало апреля | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Мероприятия в рамках Декады здорового образа жизни и экологии, приуроченные ко Всемирному Дню здоровья (по отдельному плану) | 1-4 | 18-22 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры</u> |
| Классный час «Первый в космосе» | 2-4 | 12 апреля 2022 | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Беседы с учащимися по профилактике правонарушений | 1-4 | 19-22 апреля 2022г. | <u>Социальный педагог,</u> <u>классные руководители</u> |
| Единый классный час «Права нужны, а обязанности важны» | 2-4 | 19-22 апреля 2022г | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Месячник по уборке территории (по отдельному плану.) | 1-4 | Апрель – май 2022 | <u>Классные руководители,</u> <u>родители</u> |
| Праздник «Бал отличников» | 2-4 | май | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Декада мира и добра (по отдельному плану «Акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк» и др.) | 1-4 | 1-10 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классный руководитель,</u> <u>учащиеся – волонтеры</u> |
| Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей | 1-4 | 1 раз в четверть (по запросу) | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>социальный педагог</u> |
| Участие в рейдах «Родительского патруля» | 1-4 | 1 раз в полугодие | <u>Социальный педагог, кл. руководитель, родители</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 1-4 | Каникулярное время | <u>Классный руководитель,</u> <u>родители</u> |
| Диагностика «Методика для изучения социализированности личности учащегося» | 1-4 | май | <u>Классные руководители</u> |
| Мониторинг «Диагностика личностного роста» | 2 | май | <u>Заместитель директора по УВР, Классные руководители</u> |
| Мониторинг (уровень воспитанности, уровень удовлетворенности школьной жизнью) | 2-4 | май | <u>Заместитель директора по УВР, Классные руководители</u> |

Дополнительное образование

| Название творческого объединения | Возраст | Количество часов | <u>Руководитель</u> |
|----------------------------------|---------|------------------|----------------------|
| Английский клуб | 7-9 | 3 | <u>Обухова В.А.</u> |
| Занимательная информатика | 9-10 | 3 | <u>Тутынина А.Е.</u> |

Самоуправление

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|------------------------------------|-----------------------|
| Дежурство по классу, блоку начальных классов | 1-4 | В течение учебного года по графику | Классные руководители |
| Уход за комнатными растениями | 1-4 | Один раз в неделю по графику | Классные руководители |
| Дежурство по столовой | 1-4 | Ежедневно по графику | Классные руководители |

Экскурсии, экспедиции, походы

По плану воспитательной работы классных руководителей начальной школы.

Организация предметно- эстетической среды

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Информационные стенды «День солидарности в борьбе с терроризмом», | 1-4 | Сентябрь 2021г. | Заместитель директора по УВР |
| Выставка рисунков «Неделя безопасности» | 1-4 | Сентябрь 2021г. | Заместитель директора по УВР |
| Выставка рисунков к празднику «День Матери» | 1-4 | Ноябрь 2021г. | Заместитель директора по УВР |
| Тематический стенд «День прав человека» | 1-4 | Декабрь 2021г | Социальный педагог |
| Оформление фотозон к новогодним праздникам | 1-4 | Декабрь 2021г. | Заместитель директора по УВР |
| Тематический стенд «Дни науки» | 1-4 | Январь 2022г. | Заместитель директора по УВР |
| Тематический стенд «23 февраля» | 1-4 | Февраль 2022г. | Заместитель директора по УВР |
| Тематический стенд «Для милых дам» | 1-4 | Март 2022г. | Заместитель директора по УВР |
| Тематический стенд «Этот День Победы!» | 1-4 | Апрель-май 2022г. | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Фотозона «Бал отличников» | 2-4 | Апрель-май 2021г. | Заместитель директора по УВР |
| Информационный стенд «Правила дорожного движения» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР |

Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия | Класс | Ориентировочное время | Ответственные |
|----------------------------|-------|-----------------------|---------------|
|----------------------------|-------|-----------------------|---------------|

| | | | |
|--|-----|------------------------------|--|
| | | проведения | |
| Рейды «Родительский патруль» | 1-4 | По годовому график у | <u>Социальный педагог</u> |
| Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей | 1-4 | Раз в четверть (по за просу) | <u>Директор, Заместитель директора по УВР</u> |
| Индивидуальные профилактические беседы специалистов социально-психологической службы с родителями (законными представителями учащихся) | 1-4 | По необходимости | <u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, руководитель школьной службы примирения</u> |
| Анкетирование родителей для составления социального паспорта класса | 1-4 | 1-20 сентября 2021г. | <u>Классные руководители</u> |
| Родительское собрание №1 для родителей первоклассников «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» | 1 | Конец августа 2021 | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 1-4 | Осенние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Новогодние конкурсные программы и классные вечера | 1-4 | 21-28 декабря 2021г. | <u>Классные руководители</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 1-4 | Зимние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Мастер-классы по изготовлению подарков к 23 февраля, 8 марта | 1-4 | Февраль-март 2022г. | <u>Директор школы</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 1-4 | Весенние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Праздник «Бал отличников» | 2-4 | Май 2022 | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | 9 мая 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Родительские собрания | 1-4 | Раз в четверть | <u>Классные руководители</u> |

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

| | | | |
|--|-----|---------------------|------------------------------|
| Классные часы: | | | |
| Тематический «Урок знаний» | 1-4 | 1 сентября | <u>Классные руководители</u> |
| Классный час по Программе безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 1-4 | 1 раз в месяц | |
| Единый классный час (ЕКЧ) «Правила поведения учащихся» | 1-4 | 10 сентября 2021г. | |
| ЕКЧ «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID» | 2-4 | 17 сентября 2021 г. | |
| Тематический урок «Безопасность учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 2-4 | 1 октября 2021г. | |
| Классный час «Ответственность за свои поступки» | 2-4 | 8 октября 2021г. | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 2-4 | октябрь 2021г. | |
| Тематический урок «День народного единства» | 2-4 | 4 ноября 2021г. | |

| | | | | |
|--|-----|----------------------------------|------------------------------|--|
| ЕКЧ «Школа – территория толерантности» | 2-4 | 18-20 ноября 2021г. | | |
| ЕКЧ «День героев Отечества» | 2-4 | 9 декабря 2021г. | | |
| ЕКЧ «Конституция – основной закон, гарантирующий соблюдение прав» | 2-4 | 10 декабря 2021г. | | |
| Организационный классный час «Окончание 1 полугодия» | 2-4 | 28 декабря 2021г. | | |
| ЕКЧ «Мы выбираем жизнь» (профилактика ЗОЖ) | 2-4 | Февраль 2022 | | |
| Организационный классный час «Итоги III четверти» | 2-4 | март. | | |
| Классный час «Первый в космосе» | 2-4 | 12 апреля 2022г. | | |
| Беседы с учащимися по профилактике правонарушений | 1-4 | Апрель 2022 г. | | |
| ЕКЧ «Права нужны, а обязанности важны» | 2-4 | 19-22 апреля 2022г | | |
| Урок Победы | 2-4 | 3-6 мая 2022г. | | |
| Итоговый классный час | 2-4 | Конец мая 2022г. | | |
| Инструктажи: - по ПДД, безопасному здоровьесберегающему поведению | 1-4 | 1 раз в месяц, перед каникулами | <u>Классные руководители</u> | |
| - по правилам эвакуации из здания школы, учебная тренировка. | 1-4 | Сентябрь 2021г. | | |
| - по противопожарной и электробезопасности | 1-4 | Сентябрь 2021г. Январь 2022г. | | |
| - о правилах поведения у водоёмов в осеннее-зимний период | 1-4 | Сентябрь 2021г. | | |
| - о безопасном поведении во время во время ледостава | 1-4 | Ноябрь 2021г. | | |
| - о поведении во время проведения елок, о запрете использования пиротехнических средств во время новогодних праздников(в рамках акции «Детям - безопасные каникулы» | 1-4 | 23-27 декабря 2021г. | | |
| - о поведении во время схода снега с крыш. | 1-4 | Март 2022 г. | | |
| - о безопасном поведении во время ледохода | 1-4 | Апрель 2022г. | | |
| - о поведении на железнодорожном транспорте | 1-4 | Май 2022г. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников). | | | | |
| Профилактика (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога). | | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 КЛАССЫ)**

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|--|-------------------------------------|
| Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей | 5-9 | 1 раз в четверть | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Классный час по нравственности | 5-9 | 1 раз в месяц | <u>Заместитель директора по ВР</u> |
| Классный час по здоровьесбережению | 5-9 | 1 раз в месяц | <u>Заместитель директора</u> |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| | | | <u>по УВР</u> |
| Инструктажи по ПДД, безопасному здоровьесберегающему поведению | 5-9 | 1 раз в месяц | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Тематический «Урок знаний» | 5-9 | 1 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| «Уроки Второй мировой» | 6-9 | 2-3 сентября 2021г. | <u>Учителя истории</u> |
| Информационные беседы с учащимися «Опасность экстремизма» в рамках Дней солидарности в борьбе с терроризмом | 8-9 | 3 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Организационный классный час «Выборы ученического самоуправления» | 5-9 | Начало сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Вводный инструктаж о правилах поведения в школе, ПДД (положение «Правила поведения учащихся в школе») | 5-9 | 2 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Единый классный час «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID» | 5-9 | 17 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Инструктаж по правилам эвакуации из здания школы, учебная тренировка. | 5-9 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР.</u> |
| Урок цифры | 7 | Конец сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Ты не один!» (ко Дню пожилого человека) | 5-9 | 1 октября 2021 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану) | 5-9 | 4 октября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| «Кросс наций» | 5-9 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры</u> |
| Акция «Лови момент!» (Запись в кружки и секции, творческие объединения дополнительного образования) | 5-9 | Начало сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» | 5-9 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Тематический урок «Безопасность учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 5-9 | 1 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, кл.руководители</u> |
| Классный час «Закон и ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | 14 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, кл.руководители</u> |
| Социально-психологическое тестирование | 7-9 | Сентябрь-октябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог</u> |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 29 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, кл.руководители</u> |
| Всероссийская олимпиада школьников. | 5-9 | Октябрь 2021г. | <u>Учителя-предметники</u> |

| | | | |
|---|-----|------------------------------|--|
| Школьный этап. | | | |
| Обучение учащихся по противопожарной безопасности | 5 | Октябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Тематические уроки Памяти, приуроченные Дню памяти жертв политических репрессий | 9 | Конец октября 2021г. | <u>Учителя истории</u> |
| Беседы с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» в рамках профилактической недели | 5-9 | Октябрь 2021г. | Социальный педагог |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники» | 5 | 15 октября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Он-лайн тематический урок «День народного единства» | 5-9 | 4 ноября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, кл.руководители</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 5-9 | Осенние каникулы | Классные руководители |
| Акция к Дню толерантности «Карта толерантности» | 5-9 | 18 ноября 2021г. | <u>Классные руководители, социальный педагог, учащиеся</u> |
| Единый классный час «Школа – территория толерантности» | 5-9 | 18-19ноября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| День Матери. | 5-9 | Ноябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Информационные беседы с учащимися «Буллинг? Так не должно быть» | 5-9 | 30 ноября – 4 декабря 2021г. | <u>Социальный педагог, классные руководители</u> |
| Профилактические беседы с учащимися «Как действовать в ситуации жестокого обращения по отношению к тебе» | 5-9 | 30 ноября – 4 декабря 2021г. | <u>Педагог- психолог, классные руководители</u> |
| Единый классный час «День героев Отечества» | 5-8 | 9декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Единый классный час «STOP коррупция» | 9 | 9 декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Тематическое занятие «Круги общения» | 5-6 | 4 декабря 2020г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Акция «День прав человека» | 5-9 | 13 декабря 2021г. | <u>Уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители</u> |
| Единый классный час «Конституция – основной закон, гарантирующий соблюдение прав» | 5-9 | 10 декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Профилактические беседы с учениками, состоящими на профилактических учётах «О недопустимости нарушения административного и уголовного кодекса РФ» | 5-9 | 10-16 декабря 2021г. | <u>Социальный педагог</u> |
| Новогодние акции | 5-9 | 14-29 декабря 2021 г. | <u>Заместитель директора</u> |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|---|
| | | | <u>по УВР , классные руководители, старшеклассники</u> |
| Акция «Детям - безопасные каникулы» Инструктажи о запрете использования пиротехнических средств во время новогодних праздников. | 5-9 | 23-27 декабря 2021 г. | Классные руководители |
| Классный вечер «Новогодний огонек» | 5-9 | 25-28 декабря 2021 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Тестирование по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | 5 | Январь 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма | 6-9 | Январь 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Спартакиада школьников: первенство по волейболу | 5-9 | Февраль 2022г. | <u>Учителя физической культуры</u> |
| Дни науки (по отдельному плану: предметные игры, конкурсы) | 5-9 | 26 января- 4 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, учителя - предметники</u> |
| Уроки памяти «Блокадный хлеб» | 6-9 | 27 января 2022г. | <u>Учителя истории</u> |
| Школьная конференция «Край мой родной» | 5-9 | Февраль 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, библиотекарь</u> |
| Единый классный час «Будь позитивным! Создай своё настроение» | 5-9 | 8-11 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика ЗОЖ) | 5 | 15-18 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика вредных привычек) | 6-8 | 15-18 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Военно-патриотический месячник (по отдельному плану) | 5-9 | Февраль 2022 г. | <u>Учитель ОБЖ, Заместитель директора по УВР</u> |
| Обучение учащихся по противопожарной безопасности | 5 | Февраль 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Международный женский день (по отдельному плану) | 5-9 | 7 марта 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников</u> |
| Акция «Масленица в школе» (по отдельному плану) | 4-6 | 1-10 марта 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Беседы с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | Март 2022 г. | <u>Педагог-психолог</u> |
| Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги. (по отдельному плану: конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» и др.) | 5-7 | Март 2022 г. | <u>Библиотекарь</u> |
| Классный час «Итоги 3 четверти. План проведения весенних каникул» | 5-9 | Конец 3 четверти | Классные руководители |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 5-9 | Весенние каникулы | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|--|
| Профориентационный урок | 5-9 | Начало апреля 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| 1 апреля - День смеха (веселые перемены по отдельному плану) | 5-9 | 1 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, волонтеры - старшеклассники</u> |
| Всемирный день здоровья (спортивные конкурсы) | 5-9 | 7 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Классный час «Первый в космосе» | 5-9 | 12 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Беседы с учащимися по профилактике правонарушений в рамках Недели профилактики | 5-9 | Апрель 2022г. | <u>Социальный педагог, классные руководители</u> |
| Единый классный час «Права нужны, а обязанности важны» | 5-8 | 19-22 апреля 2022г | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Классный час «Честный экзамен» | 9 | 19-22 апреля 2022 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Обучение учащихся по противопожарной безопасности | 5 | Апрель 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Месячник по уборке территории (по отдельному плану) | 5-9 | Апрель – май 2022г. | <u>Классные руководители, родители</u> |
| Праздник «Бал отличников» | 5-9 | Конец мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Урок Победы | 5-9 | 3-7 мая 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Спартакиада школьников: Майская эстафета | 5-9 | 9 мая 2022г. | <u>Учителя физической культуры</u> |
| Тестирование по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | 5-9 | Май 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, ЮИД</u> |
| Праздник Последнего звонка | 9 | 25 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Вручение аттестатов | 9 | Июнь 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей | 5-9 | 1 раз в четверть (по запросу) | <u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 5-9 | Каникулярное время | <u>Классный руководитель, родители</u> |
| Инструктажи по ПДД, безопасному здоровьесберегающему поведению | 5-9 | 1 раз в месяц | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Диагностика «Методика для изучения социализированности личности учащегося» | 5-9 | Декабрь 2022 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Мониторинг «Диагностика личностного роста» | 6,8 | Май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Мониторинг (уровень воспитанности, уровень удовлетворенности школьной жизнью) | 5-9 | Май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| | | | |

| Дополнительное образование | | | |
|--|---------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Название курса | Возраст | Количество часов | Ответственные |
| Баскетбол | 13-17 | 2 | Киреев А.В. |
| Волейбол | 13-17 | 2 | Киреев А.В. |
| Основы чертёжа | 14-16 | 3 | Митин Е.С. |
| Исторический калейдоскоп | 10-12 | 2 | Копытов И.И. |
| Гитара | 10-17 | 4 | Копытов И.И. |
| ДЮП | 10-12 | 1 | Копытов И.И. |
| ЮИД | 12-13 | 1 | Аникина Н.Ю. |
| Серебряная нотка | 12-13 | 1 | Бруй М.Н. |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы актива класса | 5-9 | Сентябрь 2021 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Выборы Совета Старшекласников | 5-9 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Сбор разновозрастного актива с целью выявления характера взаимодействия между классами | 5-9 | Февраль 2022 г. | Заместитель директора по УВР |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова» Диагностики «Уровень притязаний», «Изучение учебной мотивации к учебным предметам», «Карта интересов» | 9 | Сентябрь-октябрь 2021 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Тестирование по профориентации | 9 | Ноябрь 2021г. | <u>Педагог-психолог</u> |
| Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах | 9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Проориентационные уроки на протале «ПРОЕКТОРИЯ» | 9 | В течение года | <u>Классные руководители</u> |
| Областное родительское собрание | 9 | Апрель 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Экскурсии на предприятия | 5-9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Линейка «День знаний», фото сопровождение | 9 | 1 сентября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| День Учителя, фотоколлаж «Наши учителя» | 5-9 | 4 октября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| День Матери. Фотоконкурс «С нашей мамой» | 5-9 | Ноябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Новогодняя конкурсная программа, фото и видео сопровождение, оформление фотозон, информация на сайт школы | 5-9 | Декабрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Вечер встречи выпускников, оформление тематических фотозон | 5-9 | февраль 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Видео-поздравление к Международному женскому Дню | 5-9 | Март 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| 1 апреля - День смеха (веселые перемены), фото и видео сопровождение, информация на сайт школы | 5-9 | 1 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Праздник «Бал отличников», фотоотчет | 5-9 | Май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| День Победы, фотоотчет | 5-9 | 9 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Праздник Последнего звонка, фото и видео сопровождение | 9 | 25 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Волонтерство | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Подготовка агитбригады по профилактике дорожно-транспортного травматизма | 5 | Сентябрь-октябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Школа без отходов!» | 5-9 | В течение учебного года | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Спешите делать добрые дела» | 5-9 | В течение учебного года | <u>Заместитель директора по УВР</u> |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| | | года | <u>по УВР, классные руководители</u> |
| Акция «Наши ветераны» | 5-9 | Февраль – май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 5-9 | Апрель-май 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
| Согласно плану воспитательной работы классных руководителей. | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Информационные стенды «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Экстремизму – нет» | 5-9 | Сентябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Информационный Стенд «Лови момент» (информация о объединениях дополнительного образования в школе) | 5-9 | Сентябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Выставка рисунков «Неделя безопасности» | 5-6 | Сентябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Тематический стенд «День прав человека» | 5-9 | Декабрь 2021г | Социальный педагог |
| Тематический стенд «9 декабря – День борьбы с коррупцией» | 5-9 | Декабрь 2021г | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Оформление фотозон к новогодним праздникам | 5-9 | Декабрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Тематический стенд «Дни науки» | 5-9 | Январь 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Тематический стенд «Этот День Победы!» | 5-9 | Апрель-май 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Информационный стенд «Правила дорожного движения» | 5-9 | В течение года | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|--|
| Рейды «Родительский патруль» | 5-9 | По годовому графику | <u>Социальный педагог</u> |
| Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей | 5-9 | Раз в четверть (по за просу) | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Индивидуальные профилактические беседы специалистов социально-психологической службы с родителями (законными представителями учащихся) | 5-9 | По необходимости | <u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьной службы примирения</u> |
| Анкетирование родителей для составления социального паспорта класса | 5-9 | 1-20 сентября 2021г. | <u>Классные руководители</u> |
| Мониторинг по теме «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» | 9 | Октябрь-ноябрь 2021г | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 5-9 | Осенние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела» | 5-9 | Весь год | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Новогодние конкурсные программы и классные вечера | 5-9 | 21-28 декабря 2021г. | <u>Классные руководители</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 5-9 | Зимние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Мастер-классы по изготовлению подарков к 23 февраля, 8 марта | 5-9 | Февраль-март 2022г. | <u>Директор школы</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 5-9 | Весенние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Праздник «Осенний бал» | 5-9 | Май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | 9 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Родительские собрания | 5-9 | 2 раза в год | <u>Классные руководители</u> |
| Праздник последнего звонка | 9 | 25мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |
| Классные часы: | | | |
| | | | <u>Классные руководители</u> |
| Тематический «Урок знаний» | 5-9 | 1 сентября | |
| Классный час по Программе безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 5-9 | 1 раз в месяц | |
| Классный час по программе «Все цвета, кроме черного» | 5-9 | 1 раз в месяц | |
| Вводный инструктаж о правилах поведения в школе, ПДД (положение | 5-9 | 2 сентября 2021г. | |

| | | |
|---|-----|-----------------------------|
| «Правила поведения учащихся в школе») | | |
| Организационный классный час «Выборы ученического самоуправления» | 5-9 | Начало сентября |
| ЕКЧ «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID» | 5-9 | 17 сентября 2021 г. |
| Тематический урок «Безопасность учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 5-9 | 1 октября 2021г. |
| Классный час «Закон и ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | 6 октября 2021г. |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 30 октября 2021г. |
| Он-лайн тематический урок «День народного единства» | 5-9 | 4 ноября 2021г. |
| ЕКЧ «Школа – территория толерантности» | 5-9 | 18-19 ноября 2021г. |
| Профилактические беседы с учащимися «Как действовать в ситуации жестокого обращения по отношению к тебе» | 5-9 | 30 ноября - 1 декабря 2021г |
| Единый классный час «День героев Отечества» | 5-8 | 9 декабря 2021г. |
| Единый классный час «STOP коррупция» | 9 | 9 декабря 2021г. |
| Тематическое занятие «Как не стать жертвой насилия» | 7-9 | 4 декабря 2021г. |
| ЕКЧ «Конституция – основной закон, гарантирующий соблюдение прав» | 5-9 | 10 декабря 2021г. |
| Организационный классный час «Окончание 1 полугодия» | 5-9 | 28 декабря 2021г. |
| Занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма | 6-9 | 11-15 января 2022г. |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика ЗОЖ) | 5 | 15-18 февраля 2022 г. |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика вредных привычек) | 6-8 | 15-18 февраля 2022 г. |
| Занятия по программе «Здоровая Россия – общее дело» (профилактика употребления алкогольных и спиртосодержащих напитков) | 9 | 15-18 февраля 2022 г. |
| Организационный классный час «Итоги III четверти» | 5-9 | Март 2022г. |
| Профориентационный урок | 5-9 | Апрель 2022г. |
| Классный час «Первый в космосе» | 5-9 | 12 апреля 2022г. |
| Беседы с учащимися по профилактике правонарушений в рамках Недели профилактики | 5-9 | Апрель 2022г. |
| ЕКЧ «Права нужны, а обязанности | 5-8 | 19-22 апреля 2022г |

| | | | |
|--|-----|------------------------------------|---|
| важны» | | | |
| Классный час «Честный экзамен» | 9 | Май 2022г. | |
| Урок Победы | 5-9 | 3-7 мая 2022г. | |
| Итоговый классный час | 5-9 | 24- 28 мая 2022г. | |
| Инструктажи: - по ПДД, безопасному здоровьесберегающему поведению | 5-9 | 1 раз в месяц, перед каникулами | <u>Классные руководител</u> <u>и</u> |
| - по правилам эвакуации из здания школы, учебная тренировка. | 5-9 | Сентябрь 2021г. | |
| - по противопожарной и электробезопасности | 5-9 | Сентябрь 2021г. Январь 2022г. | |
| - о правилах поведения у водоёмов в осеннее-зимний период | 5-9 | Сентябрь 2021г. | |
| - о безопасном поведении во время во время ледостава | 5-9 | Ноябрь 2021г. | |
| - о поведении во время проведения елок, о запрете использования пиротехнических средств во время новогодних праздников(в рамках акции «Детям - безопасные каникулы» | 5-9 | 23-27 декабря 2021 г. | |
| - о поведении во время схода снега с крыш. | 5-9 | Март 2022 г. | |
| - о безопасном поведении во время ледохода | 5-9 | Апрель 2022г. | |
| - о поведении на железнодорожном транспорте | 5-9 | Май 2022г. | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Профилактика (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и социального педагога) | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11 КЛАССЫ)**

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|--|---|
| Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей | 10-11 | 1 раз в четверть | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Классный час по нравственности | 10-11 | 1 раз в месяц | <u>Заместитель директора по ВР</u> |
| Классный час по здоровьесбережению | 10-11 | 1 раз в месяц | <u>Заместитель директора по УВР</u> |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| Инструктажи по ПДД, безопасному здоровьесберегающему поведению | 10-11 | 1 раз в месяц | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Тематический «Урок знаний» | 10-11 | 1 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| «Уроки Второй мировой» | 10-11 | 2-3 сентября 2021г. | <u>Учителя истории</u> |
| Анкетирование по выбору ЕГЭ и подготовки к экзаменам | 11 | Сентябрь 2021 г. | Классные руководители |
| Организационный классный час «Выборы ученического самоуправления» | 10-11 | Начало сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Вводный инструктаж о правилах поведения в школе, ПДД (положение «Правила поведения учащихся в школе») | 10-11 | 2 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Единый классный час «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID» | 10-11 | 17 сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Инструктаж по правилам эвакуации из здания школы, учебная тренировка. | 10-11 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР.</u> |
| Урок цифры | 10-11 | Конец сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Ты не один!» (ко Дню пожилого человека) | 10-11 | 1 октября 2021 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану) | 10-11 | 4 октября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| «Кросс наций» | 10-11 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры</u> |
| Акция «Лови момент!» (Запись в кружки и секции, творческие объединения дополнительного образования) | 10-11 | Начало сентября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» | 10-11 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Тематический урок «Безопасность учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 10-11 | 1 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, кл.руководители</u> |
| Классный час «Закон и ответственность несовершеннолетних» | 10-11 | 14 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, кл.руководители</u> |
| Социально-психологическое тестирование | 10-11 | Сентябрь-октябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог</u> |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | 29 октября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, кл.руководители</u> |
| Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. | 10-11 | Октябрь 2021г. | <u>Учителя-предметники</u> |
| Обучение учащихся по противопожарной безопасности | 10-11 | Октябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |

| | | | |
|---|-------|------------------------------|--|
| Тематические уроки Памяти, приуроченные Дню памяти жертв политических репрессий | 10-11 | Конец октября 2021г. | <u>Учителя истории</u> |
| Беседы с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» в рамках профилактической недели | 10-11 | Октябрь 2021г. | Социальный педагог |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники» | 10-11 | 15 октября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Он-лайн тематический урок «День народного единства» | 10-11 | 4 ноября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>кл.руководители</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 10-11 | Осенние каникулы | Классные руководители |
| Акция к Дню толерантности «Карта толерантности» | 10-11 | 18 ноября 2021г. | <u>Классные руководители,</u> <u>социальный педагог,</u> <u>учащиеся</u> |
| Единый классный час «Школа – территория толерантности» | 10-11 | 18-19ноября 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| День Матери. | 10-11 | Ноябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Информационные беседы с учащимися «Буллинг? Так не должно быть» | 10-11 | 30 ноября – 4 декабря 2021г. | <u>Социальный педагог,</u> <u>классные руководители</u> |
| Профилактические беседы с учащимися «Как действовать в ситуации жестокого обращения по отношению к тебе» | 10-11 | 30 ноября – 4 декабря 2021г. | <u>Педагог- психолог,</u> <u>классные руководители</u> |
| Единый классный час «День героев Отечества» | 10-11 | 9декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Единый классный час «СТОП коррупция» | 10-11 | 9 декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Тематическое занятие «Круги общения» | 10-11 | 4 декабря 2020г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Акция «День прав человека» | 10-11 | 13 декабря 2021г. | <u>Уполномоченный по правам ребёнка,</u> <u>классные руководители</u> |
| Единый классный час «Конституция – основной закон, гарантирующий соблюдение прав» | 10-11 | 10 декабря 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Профилактические беседы с учениками, состоящими на профилактических учётах «О недопустимости нарушения административного и уголовного кодекса РФ» | 10-11 | 10-16 декабря 2021г. | <u>Социальный педагог</u> |
| Новогодние акции | 10-11 | 14-29 декабря 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР ,</u> <u>классные руководители,</u> <u>старшеклассники</u> |

| | | | |
|--|-------|------------------------------|--|
| Акция «Детям - безопасные каникулы» Инструктажи о запрете использования пиротехнических средств во время новогодних праздников. | 10-11 | 23-27 декабря 2021 г. | Классные руководители |
| Классный вечер «Новогодний огонек» | 10-11 | 25-28 декабря 2021 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Тестирование по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | 10-11 | Январь 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма | 10-11 | Январь 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Спартакиада школьников: первенство по волейболу | 10-11 | Февраль 2022г. | <u>Учителя физической культуры</u> |
| Дни науки (по отдельному плану: предметные игры, конкурсы) | 10-11 | 26 января- 4 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, учителя - предметники</u> |
| Уроки памяти «Блокадный хлеб» | 10-11 | 27 января 2022г. | <u>Учителя истории</u> |
| Школьная конференция «Край мой родной» | 10-11 | Февраль 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, библиотекарь</u> |
| Единый классный час «Будь позитивным! Создай своё настроение» | 10-11 | 8-11 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика ЗОЖ) | 10-11 | 15-18 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика вредных привычек) | 10-11 | 15-18 февраля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |
| Военно-патриотический месячник (по отдельному плану) | 10-11 | Февраль 2022 г. | <u>Учитель ОБЖ,</u> <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Обучение учащихся по противопожарной безопасности | 10-11 | Февраль 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Международный женский день (по отдельному плану) | 10-11 | 7 марта 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников</u> |
| Акция «Масленица в школе» (по отдельному плану) | 10-11 | 1-10 марта 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Беседы с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 10-11 | Март 2022 г. | <u>Педагог-психолог</u> |
| Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги. (по отдельному плану: конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» и др.) | 10-11 | Март 2022 г. | <u>Библиотекарь</u> |
| Классный час «Итоги 3 четверти. План проведения весенних каникул» | 10-11 | Конец 3 четверти | Классные руководители |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 10-11 | Весенние каникулы | Классные руководители |
| Профориентационный урок | 10-11 | Начало апреля 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u> |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------|--|
| 1 апреля - День смеха (веселые перемены по отдельному плану) | 10-11 | 1 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, волонтеры - старшеклассники</u> |
| Всемирный день здоровья (спортивные конкурсы) | 10-11 | 7 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Классный час «Первый в космосе» | 10-11 | 12 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Беседы с учащимися по профилактике правонарушений в рамках Недели профилактики | 10-11 | Апрель 2022г. | <u>Социальный педагог, классные руководители</u> |
| Единый классный час «Права нужны, а обязанности важны» | 10-11 | 19-22 апреля 2022г | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Классный час «Честный экзамен» | 10-11 | 19-22 апреля 2022 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Обучение учащихся по противопожарной безопасности | 10-11 | Апрель 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Месячник по уборке территории (по отдельному плану) | 10-11 | Апрель – май 2022г. | <u>Классные руководители, родители</u> |
| Праздник «Бал отличников» | 10-11 | Конец мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Урок Победы | 10-11 | 3-7 мая 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Спартакиада школьников: Майская эстафета | 10-11 | 9 мая 2022г. | <u>Учителя физической культуры</u> |
| Тестирование по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | 10-11 | Май 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР, ЮИД</u> |
| Праздник Последнего звонка | 10-11 | 25 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Вручение аттестатов | 11 | Июнь 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей | 10-11 | 1 раз в четверть (по запросу) | <u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 10-11 | Каникулярное время | <u>Классный руководитель, родители</u> |
| Инструктажи по ПДД, безопасному здоровьесберегающему поведению | 10-11 | 1 раз в месяц | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Диагностика «Методика для изучения социализированности личности учащегося» | 10-11 | Декабрь 2022 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Мониторинг «Диагностика личностного роста» | 10-11 | Май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Мониторинг (уровень воспитанности, уровень удовлетворенности школьной жизнью) | 10-11 | Май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |

Дополнительное образование

| Название курса | Возраст | Количество часов | Ответственные |
|--|---------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Баскетбол | 13-17 | 2 | Киреев А.В. |
| Волейбол | 13-17 | 2 | Киреев А.В. |
| Основы чертёжа | 14-16 | 3 | Митин Е.С. |
| Гитара | 10-17 | 4 | Копытов И.И. |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы актива класса | 10-11 | Сентябрь 2021 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Выборы Совета Старшеклассников | 10-11 | Сентябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Сбор разновозрастного актива с целью выявления характера взаимодействия между классами | 10-11 | Февраль 2022 г. | Заместитель директора по УВР |
| Профорентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова» Диагностики «Уровень притязаний», «Изучение учебной мотивации к учебным предметам», «Карта интересов» | 10-11 | Сентябрь-октябрь 2021 г. | <u>Классные руководители</u> |
| Тестирование по профорентации | 10-11 | Ноябрь 2021г. | <u>Педагог-психолог</u> |
| Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |
| Профорентационные уроки на протале «ПРОЕКТОРИЯ» | 10-11 | В течение года | <u>Классные руководители</u> |
| Областное родительское собрание | 10-11 | Апрель 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Экскурсии на предприятия | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| | | Ориентировочное | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | время проведения | Ответственные |
|---|--------|--------------------|-------------------------------------|
| Линейка «День знаний», фото сопровождение | 10-11 | 1 сентября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| День Учителя, фотоколлаж «Наши учителя» | 10-11 | 4 октября 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| День Матери. Фотоконкурс «С нашей мамой» | 10-11 | Ноябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Новогодняя конкурсная программа, фото и видео сопровождение, оформление фотозон, информация на сайт школы | 10-11 | Декабрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Вечер встречи выпускников, оформление тематических фотозон | 10-11 | февраль 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Видео-поздравление к Международному женскому Дню | 10-11 | Март 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| 1 апреля - День смеха (веселые перемены), фото и видео сопровождение, информация на сайт школы | 10-11 | 1 апреля 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Праздник «Бал отличников», фотоотчет | 10-11 | Май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| День Победы, фотоотчет | 10-11 | 9 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Праздник Последнего звонка, фото и видео сопровождение | 10-11 | 25 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |

Волонтерство

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Подготовка агитбригады по профилактике дорожно-транспортного травматизма | 10-11 | Сентябрь-октябрь 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Школа без отходов!» | 10-11 | В течение учебного года | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Спешите делать добрые дела» | 10-11 | В течение учебного года | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Акция «Наши ветераны» | 10-11 | Февраль – май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 10-11 | Апрель-май 2021 г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |

Экскурсии, экспедиции, походы

Согласно плану воспитательной работы классных руководителей.

Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Информационные стенды «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Экстремизму – нет» | 10-11 | Сентябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Информационный Стенд «Лови момент» (информация о объединениях дополнительного образования в школе) | 10-11 | Сентябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Выставка рисунков «Неделя безопасности» | 10-11 | Сентябрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Тематический стенд «День прав человека» | 10-11 | Декабрь 2021г | Социальный педагог |
| Тематический стенд «9 декабря – День борьбы с коррупцией» | 10-11 | Декабрь 2021г | <u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u> |
| Оформление фотозон к новогодним праздникам | 10-11 | Декабрь 2021г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Тематический стенд «Дни науки» | 10-11 | Январь 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Тематический стенд «Этот День Победы!» | 10-11 | Апрель-май 2022г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Информационный стенд «Правила дорожного движения» | 10-11 | В течение года | <u>Заместитель директора по УВР</u> |

Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Рейды «Родительский патруль» | 10-11 | По годовому графику | <u>Социальный педагог</u> |
| Совет по профилактике правонарушений и защите прав детей | 10-11 | Раз в четверть (по запросу) | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Индивидуальные профилактические беседы специалистов социально-психологической службы с родителями (законными представителями учащихся) | 10-11 | По необходимости | <u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьной службы</u> |

| | | | |
|--|-------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | <u>примирения</u> |
| Анкетирование родителей для составления социального паспорта класса | 10-11 | 1-20 сентября 2021г. | <u>Классные руководители</u> |
| Мониторинг по теме «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» | 10-11 | Октябрь-ноябрь 2021г | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 10-11 | Осенние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела» | 10-11 | Весь год | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Новогодние конкурсные программы и классные вечера | 10-11 | 21-28 декабря 2021г. | <u>Классные руководители</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 10-11 | Зимние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Мастер-классы по изготовлению подарков к 23 февраля, 8 марта | 10-11 | Февраль-март 2022г. | <u>Директор школы</u> |
| Организация выездов, экскурсий, культпоходов в каникулярное время | 10-11 | Весенние каникулы | <u>Классные руководители</u> |
| Праздник «Осенний бал» | 10-11 | Май 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | 9 мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| Родительские собрания | 10-11 | 2 раза в год | <u>Классные руководители</u> |
| Праздник последнего звонка | 11 | 25мая 2022 г. | <u>Заместитель директора по УВР</u> |

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Классные часы:

| | | | |
|---|-------|---------------------|------------------------------|
| | | | <u>Классные руководители</u> |
| Тематический «Урок знаний» | 10-11 | 1 сентября | |
| Классный час по Программе безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 10-11 | 1 раз в месяц | |
| Классный час по программе «Все цвета, кроме черного» | 10-11 | 1 раз в месяц | |
| Вводный инструктаж о правилах поведения в школе, ПДД (положение «Правила поведения учащихся в школе») | 10-11 | 2 сентября 2021г. | |
| Организационный классный час «Выборы ученического самоуправления» | 10-11 | Начало сентября | |
| ЕКЧ «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID» | 10-11 | 17 сентября 2021 г. | |
| Тематический урок «Безопасность учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 10-11 | 1 октября 2021г. | |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------|--|
| Классный час «Закон и ответственность несовершеннолетних» | 10-11 | 6 октября 2021г. | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | 30 октября 2021г. | |
| Он-лайн тематический урок «День народного единства» | 10-11 | 4 ноября 2021г. | |
| ЕКЧ «Школа – территория толерантности» | 10-11 | 18-19 ноября 2021г. | |
| Профилактические беседы с учащимися «Как действовать в ситуации жестокого обращения по отношению к тебе» | 10-11 | 30 ноября - 1 декабря 2021г | |
| Единый классный час «День героев Отечества» | 10-11 | 9 декабря 2021г. | |
| Единый классный час «STOP коррупция» | 10-11 | 9 декабря 2021г. | |
| Тематическое занятие «Как не стать жертвой насилия» | 10-11 | 4 декабря 2021г. | |
| ЕКЧ «Конституция – основной закон, гарантирующий соблюдение прав» | 10-11 | 10 декабря 2021г. | |
| Организационный классный час «Окончание 1 полугодия» | 10-11 | 28 декабря 2021г. | |
| Занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма | 10-11 | 11-15 января 2022г. | |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика ЗОЖ) | 10-11 | 15-18 февраля 2022 г. | |
| Единый классный час «Мы выбираем жизнь» (профилактика вредных привычек) | 10-11 | 15-18 февраля 2022 г. | |
| Занятия по программе «Здоровая Россия – общее дело» (профилактика употребления алкогольных и спиртосодержащих напитков) | 10-11 | 15-18 февраля 2022 г. | |
| Организационный классный час «Итоги III четверти» | 10-11 | Март 2022г. | |
| Профориентационный урок | 10-11 | Апрель 2022г. | |
| Классный час «Первый в космосе» | 10-11 | 12 апреля 2022г. | |
| Беседы с учащимися по профилактике правонарушений в рамках Недели профилактики | 10-11 | Апрель 2022г. | |
| ЕКЧ «Права нужны, а обязанности важны» | 10-11 | 19-22 апреля 2022г | |
| Классный час «Честный экзамен» | 10-11 | Май 2022г. | |
| Урок Победы | 10-11 | 3-7 мая 2022г. | |
| Итоговый классный час | 10-11 | 24- 28 мая 2022г. | |
| Инструктажи: - по ПДД, безопасному здоровьесберегающему поведению | 10-11 | 1 раз в месяц, перед каникулами | |
| - по правилам эвакуации из здания школы, учебная тренировка. | 10-11 | Сентябрь 2021г. | |

| | | | |
|--|-------|----------------------------------|--|
| - по противопожарной и электробезопасности | 10-11 | Сентябрь 2021г. Январь 2022г. | |
| - о правилах поведения у водоёмов в осеннее-зимний период | 10-11 | Сентябрь 2021г. | |
| - о безопасном поведении во время во время ледостава | 10-11 | Ноябрь 2021г. | |
| - о поведении во время проведения елок, о запрете использования пиротехнических средств во время новогодних праздников(в рамках акции «Детям - безопасные каникулы» | 10-11 | 23-27 декабря 2021 г. | |
| - о поведении во время схода снега с крыш. | 10-11 | Март 2022 г. | |
| - о безопасном поведении во время ледохода | 10-11 | Апрель 2022г. | |
| - о поведении на железнодорожном транспорте | 10-11 | Май 2022г. | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Профилактика (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и социального педагога) | | | |