

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 31.08.2023 №96-ОД  
Директор МКОУ СОШ №2

г. Нижние Серги

\_\_\_\_\_ Тараева М.А.

Принято Педагогическим  
советом. Протокол от  
30.08.2023г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( ID 117201)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

*уровня начального общего образования*

**г. Нижние Серги 2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	<p>Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/86ae-8975b5585f05">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/86ae-8975b5585f05</a> Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html</a>            Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-">https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-</a> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a">https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</a>            Урок "Моя семья в прошлом и настоящем"  <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html</a> Видеоурок "Я и моя семья"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a> Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a> Урок «Я и моя семья» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a></p>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	

1.3

Россия - наша Родина.

11

0

[lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c](https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c) Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c> Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c>

Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html> Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631> Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/> Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> Урок "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html> Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" <https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda> Урок" Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po->

Итого по разделу

16

## Раздел 2. Человек и природа

2.1 Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.

13

1

[okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/)

Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/>

Презентация "Правила поведения в обществе"

<https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume> Видеоурок

"Школа хороших манер"

<https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA>

Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> Урок

«Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> Урок

"Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок)

<https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html> Урок

"Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/> Урок

«Живая и неживая природа» (Инфоурок)

<https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234> Урок "Живая и неживая природа.

Явления природы. Что такое погода" (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/> Урок

2.2 Растительный мир. Растения  
ближайшего окружения.

9

1

"Изучаем погоду родного края" (Инфоурок)  
<https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodno-go-kraya-6385176.html> Урок "Погода. Что такое термометр?"  
(Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html> Практическая работа  
(Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html> Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября)  
<https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок  
"Сезонные изменения в жизни организмов"  
<https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w>  
Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> Урок  
«Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/>  
Урок "Растения" (Инфоурок)  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> Видеоурок "Разнообразие растений"  
<https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> Урок  
"Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок)  
<https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-klassa-listvennye-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html> Урок

2.3

Мир животных. Разные группы  
животных.

15

0

"Такие разные листья" (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/>  
Видеоурок "Лиственные и хвойные растения"  
<https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936>  
Урок «Что общего у разных растений? Какие  
растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/>  
Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения"  
<https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA> Урок  
«Растения. Части растения» (Инфоурок)  
<https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684> Урок "Части растений"  
[https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-  
prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html) Урок "Как  
ухаживать за комнатными растениями"  
(Мультиурок) [https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-  
tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html) Урок  
"Комнатные растения, правила содержания и ухода"  
(Инфоурок) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-  
okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-  
soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html) Урок  
"Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка)  
[https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-  
temakomnatnye-rastenijpravila-uhoda-za-komn](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijpravila-uhoda-za-komn)  
Урок «Царство Животные» (Инфоурок)  
[https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-  
af44a99792d4](https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4) Урок «Такие разные животные?» (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/>  
Видеоурок "Такие разные животные"  
<https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0> Урок

Итого по разделу 37

**Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности**

3.1 Режим дня школьника. 3 0

"Дикие и домашние животные" (Инфоурок)  
<https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klasse-822260.html>  
Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/>

3.2 Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет 4 0

Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/> Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок)  
<https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520>  
Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466> Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/> Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/>  
Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок)  
<https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c> Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/b25adb9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55> Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/>

Итого по разделу	7	
Резервное время	6	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	2

## 2 КЛАСС

№	Наименование раздела / темы программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы

### Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

#### Раздел 1. Человек и общество

1.	Наша родина - Россия	12	0	0	<p>Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</a> Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</a> Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146">https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146</a> Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html</a> Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817">https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817</a> Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html</a> Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html</a> Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw">https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw</a> Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</a> Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html</a> Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-">https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-</a></p>
----	----------------------	----	---	---	---

[povolzhya-2480428.html](http://povolzhya-2480428.html) Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html> Урок "Мой край родной - Башкортостан (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoy-bashkortostan.html> Презентация "Памятники природы Башкортостана" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html> Презентация "Семь чудес Башкортостана" (инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-bashkortostana-klass-3486385.html> Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html> Урок "Профессии нашего края" (Продленка) <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja> Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html>

1. 2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	0	Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html</a> "Родословная"(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/</a>
1. 3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	0	Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html</a> Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a> Урок "Урок доброты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html</a>

Итого по  
разделу 16

## Раздел 2. Человек и природа

2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	0	3	<p>Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848</a></p> <p>Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html</a></p> <p>Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvyozdnoe_nebo/237-1-0-64323">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvyozdnoe_nebo/237-1-0-64323</a></p> <p>Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056</a></p> <p>Презентация "Земля - планета солнечной системы" <a href="https://shareslide.ru/okruzhayushchij-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2">https://shareslide.ru/okruzhayushchij-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</a></p> <p>Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschij-mir-klass-1337627.html">https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschij-mir-klass-1337627.html</a></p> <p>Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschij-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschij-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html</a></p> <p>Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/okruzhayuschij-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html">https://infourok.ru/okruzhayuschij-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html</a></p> <p>Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html</a></p> <p>Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</a></p> <p>Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454</a></p>
2.2	Многообразие растений	8	0	0	<p>Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html</a></p> <p>Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал)</p>

й

[https://easyen.ru/load/okruzhajushhij\\_mir/2\\_klass/prezentacija\\_k\\_uroku\\_14\\_kakie\\_byvajut\\_rasteniya/237-1-0-64427](https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rasteniya/237-1-0-64427) Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультуроки) <https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html> Презентация "Растения нашего края"<http://www.myshared.ru/slide/1019844/> Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html> Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) [https://easyen.ru/load/okruzhajushhij\\_mir/2\\_klass/interaktivnoe\\_posobie\\_encyklopedija\\_lesa\\_kustarniki/237-1-0-57693](https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_encyklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693) Презентация "Травы" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html> Урок "В гости к осени" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/> Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html> Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html> Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/> Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/> Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodno-go-kraja-4040025.html> Урок "Насекомые" (Инфоурок) <https://infourok.ru/material.html?mid=40868> Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshnij-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html> Урок "Птицы" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html> Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html> Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) [https://infourok.ru/konspekt\\_uroka\\_po\\_okruzhayuschemu\\_miru\\_na\\_temu\\_presmykayuschiesya-464916.htm](https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm) Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/608418> Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp->

Многоо

2.

бразие

0

0

3

животн

11

ых

				<a href="http://zhivotnyh-5013228.html">zhivotnyh-5013228.html</a> Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a> Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html">https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html</a> Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/512560">https://urok.1sept.ru/articles/512560</a>
				Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html</a> Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html</a> Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii</a> Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/562490">https://urok.1sept.ru/articles/562490</a> Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-zapovedniki-rodного-kraya-1171404.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-zapovedniki-rodного-kraya-1171404.html</a> Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html</a> Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html</a> Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html</a>
2. 4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	0	0

Итого по разделу 34

### Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности

				Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189">https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189</a> Презентация "Режим дня" <a href="https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html">https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html</a> Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/579103">https://urok.1sept.ru/articles/579103</a> Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/</a> Презентация
3. 1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	0

				<p>"Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentaciya_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentaciya_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</a> Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html</a></p>	
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	0	0	<p>Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/</a> Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/</a> Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html</a></p> <p>Видеоурок "Безопасное поведение в быту" <a href="https://ok.ru/video/1820321057481">https://ok.ru/video/1820321057481</a> Урок "Правила поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-pravila-povedeniya-na-ulice-i-doroge-klass-2266306.html">https://infourok.ru/urok-pravila-povedeniya-na-ulice-i-doroge-klass-2266306.html</a> Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/</a> Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html</a> Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) <a href="https://урок.рф/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html">https://урок.рф/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html</a> Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html</a> Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" <a href="https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet">https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet</a></p>
	Итого по разделу	12			
	Резервное время	6	3	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3	

### 3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	0	0	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Урок "Общество" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/</a> Урок "С чего начинается Родина?" (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhaiushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina">https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhaiushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina</a></p> <p>Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/</a> Презентация "Исторический центр Санкт-Петербурга" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-2240119.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-2240119.html</a></p> <p>Презентация "Кижичи - священное сооружение" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-kizhi-2805127.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-kizhi-2805127.html</a> Урок "Золотое кольцо России" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/</a> Презентация "Золотое кольцо России" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html</a> Урок «Традиции народов нашей страны» (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html</a> Урок "Культура и образование. Все профессии важны" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/</a> Урок "Правила поведения людей в обществе" (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html</a></p>

1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po</a>
1.3	Страны и народы мира.	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html</a> Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html</a> Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html</a>

Итого по разделу 20

## Раздел 2. Человек и природа

2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Урок "Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" <a href="https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html">https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html</a> Урок "Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> Презентация (Инфоурок) "Твёрдые вещества, жидкости и газы" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-tyvordie-veschestva-zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-tyvordie-veschestva-zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html</a> Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/</a> Презентация "Превращения и круговорот воды" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevras_hhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevras_hhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009</a> Урок "Воздух и его охрана" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/</a> Презентация "Воздух и его
-----	--	----	---	---	--

				охрана" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007</a> Презентация "Горные породы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm</a> Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/</a> Урок "Полезные ископаемые родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodного-kрая-pnsh-klass-2913249.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodного-kрая-pnsh-klass-2913249.html</a> Урок "Что такое почва" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/</a> Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm">https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm</a>	
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Презентация "Бактерии" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuschego-mira-v-em-klasse-429218.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuschego-mira-v-em-klasse-429218.html</a> Урок "В царстве грибов" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/</a> Презентация "В царстве грибов" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310</a>
2.3	Разнообразие растений	7	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Урок "Мир растений" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/</a> Презентация "Разнообразие растений" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznobrazie_rastenij/238-1-0-70017">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznobrazie_rastenij/238-1-0-70017</a> Презентация "Растения родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-rodного-kрая-2735285.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-rodного-kрая-2735285.html</a> Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html</a> Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmno">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmno</a>

				<p><a href="https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-145863.htm">zhenie i razvitie rastenij/238-1-0-70019</a> Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-145863.htm">https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-145863.htm</a></p> <p>Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html">https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Презентация "Сезонные изменения в лесу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-sezonnnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-sezonnnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html</a> Проектное задание "Мир животных" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> Урок и презентация "Охрана животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html</a></p>	
2.4	Разнообразие животных	7	0	0	<p>Презентация "Кто что ест" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022</a> Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html</a> Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html</a></p>
2.5	Природные сообщества	3	0	0	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Урок "Жизнь леса, луга и пресных вод" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/</a> Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html</a> Урок "Мир животных". проектное задание "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a></p>
2.6	Человек - часть природы	5	0	0	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Урок "Строение человека" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme</a> Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/</a> Презентация "Опора тела и движения" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_t">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_t</a></p>

[ela i dvizhenie/238-1-0-70315](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/) Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/>

Итого по  
разделу 35

**Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности**

3.1	Здоровый образ жизни	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
	Итого по разделу	7			
	Резервное время	6	4	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		24			

**Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности**

3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
	Итого по разделу	5			
	Резервное время	6	4	0	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>	
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>	
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>	
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>	
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>	
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>	
7	Наша Родина: от края и	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>	

	до края. Символы России				
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
9	Народы России. Народов дружная семья Родной край – малая Родина.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
10	Первоначальные сведения о родном крае: название	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
11	Путешествие по родному краю	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
12	Культурные объекты родного края	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
13	Труд людей родного края	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>

	традиций народов РФ				
16	Мы идём в театр Резервный урок.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
17	Семейные традиции. Труд и отдых в семье Резервный урок.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
18	Культура народов России. Фольклор народов России Резервный урок.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
19	Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит Природа и человек.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
22	Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
23	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
24	Объекты живой природы. Сравнение	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>

	объектов неживой и живой природы: выделение различий Наблюдаем за погодой.				
25	Анализ результатов наблюдений	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды,	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>

	жизнью растительного и животного мира весной				
31	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
33	Что мы знаем о растениях?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
37	Как растение живет?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>

	растения				
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>

	этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах				
46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
48	Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
51	Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>

52	этой группы животных Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
57	Резервный урок. Времена года:	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>

	наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета				
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>

	Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб				
63	Ты – пешеход!	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
64	Знаки дорожного движения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
65	Знакомься: электронные ресурсы школы Резервный урок.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
66	Правила использования электронных устройств	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/https://uchi.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	2	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>	
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>	
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>	
4	Страницы истории: как Москва строилась	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>	
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>	
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>	
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>	

8	Родной край, его природные достопримечательности	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
10	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
11	Мир профессий жителей нашего региона	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
15	Правила культурного поведения в общественных местах:	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

	кинотеатре, театре, торговом центре, музее				
	Главные правила взаимоотношений членов общества:				
16	доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению Резервный урок.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
17	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск Резервный урок.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
18	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению Резервный	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
19	урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
24	Модели Земли. Практическая работа	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
28	Деревья, кустарники,	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

	травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)				
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

	различия				
	Многообразие				
35	животных родного края и разных территорий России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Мир животных: насекомые.				
36	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Мир животных: рыбы.				
37	Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Мир животных: птицы.				
38	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Мир животных: земноводные.				
39	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
40	Мир животных:	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

	пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)				
	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание				
41	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
42	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
43	Годовой ход изменений в жизни животных.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
44	Жизнь животных осенью и зимой	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
45	Годовой ход изменений в жизни животных.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

	Жизнь животных весной и летом				
	Красная книга России. Ее значение в				
46	сохранении и охране редких растений и животных	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Отдельные представители растений				
	Красной книги России (включая				
47	представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Отдельные представители				
	животных Красной книги России (включая				
48	представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Заповедники: значение для охраны природы				
49	Какие задачи решают сотрудники	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	заповедника. Правила поведения на				
50		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

	территории заповедника				
	Заповедники Севера				
	России (Остров				
51	Врангеля, Большой	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Арктический				
	заповедник)				
	Заповедники Юга				
52	России (Кавказский	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	заповедник)				
	Заповедники Сибири				
	(Байкальский				
53	заповедник, Саяно-	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	Шушенский				
	заповедник)				
	Резервный урок.				
54	Дикорастущие и	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	культурные растения				
	родного края				
	Резервный				
	урок. Тематическая				
55	проверочная работа по	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	разделу "Человек и				
	природа"				
	Здоровый образ жизни.				
	Режим дня: чередование				
56	сна, учебных занятий,	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
	двигательной				
	активности				
57	Рациональное питание:	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

	количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка				
	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
58	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
59	Средства и правила проведения закаливающих процедур				
	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
60	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
61	Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной				

	помощи				
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
67	Безопасное пользование Интернетом	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/https://uchi.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

3

3

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Что такое общество?	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330ehttps://m.edsoo.ru/f841254ehttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://m.edsoo.ru/f841330ehttps://m.edsoo.ru/f841254ehttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>	
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственны м символам России	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aahttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://m.edsoo.ru/f84123aahttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>	
3	Родной край – малая родина  Уникальные памятники культуры	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412d5ahttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://m.edsoo.ru/f8412d5ahttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>	
4	России: Красная площадь, Кремль	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140bahttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://m.edsoo.ru/f84140bahttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>	
5	Уникальные памятники	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841427chttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://m.edsoo.ru/f841427chttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>	

	культуры России: исторический центр Санкт- Петербурга Уникальные памятники культуры				<a href="#">u/</a>
6	России: Кижии, памятники Великого Новгорода Достопримечате льности родного края: памятники природы и культуры региона Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль- Залесский	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84134b">https://m.edsoo.ru/f84134b</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> <a href="https://uchi.r">https://uchi.r</a> <a href="#">u/</a>
7	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль- Залесский	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> <a href="https://uchi.r">https://uchi.r</a> <a href="#">u/</a>
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Переславль- Залесский	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> <a href="https://uchi.r">https://uchi.r</a> <a href="#">u/</a>
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Переславль- Залесский	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a> <a href="https://uchi.r">https://uchi.r</a> <a href="#">u/</a>

10	Сергиев Посад, Ярославль Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>

	культуры				
	Культура, традиции народов России.				
13	Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3chttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://m.edsoo.ru/f8413c3chttps://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
	Нужны ли обществу правила поведения?				
14	Правила поведения в социуме	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841213e">https://m.edsoo.ru/f841213e</a>
	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека				
15	Повседневные заботы семьи	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи				
16		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a>
	Памятники природы и				
17		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841481c">https://m.edsoo.ru/f841481c</a>

18	культуры стран Европы (по выбору) Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414650">https://m.edsoo.ru/f8414650</a>
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84149d4">https://m.edsoo.ru/f84149d4</a>
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414b6e">https://m.edsoo.ru/f8414b6e</a>
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
23	Методы изучения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>

	природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика Твердые вещества, жидкости, газы.				
24	Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
25	Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c9c8https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c9c8https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>

	Вода как вещество.				
26	Определение свойств воды в ходе практической работы	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cce8">https://m.edsoo.ru/f840cce8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
30	Горная порода как соединение	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d846">https://m.edsoo.ru/f840d846</a>

	разных минералов. Примеры минералов				
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
33	Почва, её состав	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78https://m.edsoo.ru/f840dbde">https://m.edsoo.ru/f840dd78https://m.edsoo.ru/f840dbde</a>
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fchhttps://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840f9fchhttps://m.edsoo.ru/f840df26</a>
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840f240https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
36	Разнообразие растений:	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>

	зависимость внешнего вида от условий и места обитания				
	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)				
37		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности				
38		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
	Растение как живой организм				
39		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
	Как растения размножаются?				
40		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)				
41		1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
	Условия роста и развития				
42		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>

	растения (по результатам наблюдений)				
	Жизнь				
43	животных в разные времена года	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
	Животные родного края:				
44	узнавание, название, краткая характеристика	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
	Бережное отношение к животным –				
45	нравственная ценность людей.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
	Охрана животного мира в России				
46	Как животные питаются?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
	Особенности дыхания				
47	животных разных классов (звери – легкие; рыбы - жабры;	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>

48	насекомые – трахеи) Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f0b0">https://m.edsoo.ru/f840f0b0</a>
49	(среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412b98">https://m.edsoo.ru/f8412b98</a>
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841030chttps://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f841030chttps://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком -	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410122">https://m.edsoo.ru/f8410122</a>

	пруд, поле, парк, огород				
	Природные сообщества				
52	родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
	Общее представление о строении организма человека.				
53	Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
	Опорно- двигательная система и ее роль в жизни человека				
54	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
55	Пищеварительна	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
56		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК

	я система и ее роль в жизни человека				<a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411108">https://m.edsoo.ru/f8411108</a>
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841146ehttps://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f841146ehttps://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики,	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>

	динамических пауз				
	Профилактика заболеваний.				
62	Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411a5e">https://m.edsoo.ru/f8411a5e</a>
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожно го транспорта.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
66	Знаки безопасности Безопасное поведение	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>

	пассажира авиа и водного транспорта				
67	Безопасная информационная среда	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/https://uchi.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2	

## 4 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8eahttps://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d8eahttps://m.edsoo.ru/f841d188</a>	
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>	
3	Малая Родина гражданина России.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>	

	Достопримечательности родного края				
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
5	Наша малая Родина: главный город	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>
6	Города России. Древние города России.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a>
7	Страницы истории Города России. Города-герои.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>
8	Страницы истории Праздник в жизни общества и человека	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
9	Государственные праздники России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>

10	Праздники и памятные даты своего региона	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/https://m.edsoo.ru/f841a082https://m.edsoo.ru/f841a262https://m.edsoo.ru/f8419894">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/https://m.edsoo.ru/f841a082https://m.edsoo.ru/f841a262https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
15	Образование и культура в	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>

	Московском государстве				
	Страницы истории				
16	Российской империи. Пётр 1	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
	Страницы Российской				
17	империи. Преобразован ия в культуре, науке, быту	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a>
	Образование в				
18	Российской империи	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
	Развитие культуры в Российской				
	империи				
19	Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a>
20	«Золотой век»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>

	русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века				
	Первая Отечественная война: 1812				
21	год. Защита Родины от французских завоевателей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>
	Страницы истории России XX века				
22	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72https://m.edsoo.ru/f841c12ahttps://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841bf72https://m.edsoo.ru/f841c12ahttps://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг:	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
24		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>

	главные сражения				
25	Все для фронта – все для победы	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
27	Мы живём в Российской Федерации	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a>
28	Человек - творец культурных ценностей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a>
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a>
30	Всемирное культурное наследие России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
31	Всемирное культурное наследие	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
32	Охрана	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>

	историко-культурного наследия				
	Взаимоотношения людей в обществе:				
33	доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a>
	Резервный урок.				
	Летописи и летописцы.				
34	Роль монастырей в развитии образования народа	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a>
	Резервный урок.				
	Культура Московского государства.				
35	Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a>

	хоромы», первый театр				
	Резервный урок.				
36	Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
	Как человек изучает окружающую природу?				
37		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
	Солнце - звезда				
38		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли				
39		1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и				
40		1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>

41	схемами) Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристик а времен года	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
42	Равнины России: Восточно- Европейская, Западно- Сибирская (название, общая характеристик а, нахождение на карте)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>

	характеристик а, главные вершины, место нахождения на карте) Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a>
44	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России. Искусственны е водоемы: водохранилищ а, пруды (общая характеристик а)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
45	Искусственны е водоемы: водохранилищ а, пруды (общая характеристик а)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
46	Река как	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК
47					

	водный поток				<a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
49	Водоемы и реки родного края	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a>
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417918https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
52	Характеристика природных зон России	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>

	зон России: тундра. Связи в природной зоне				
	Характеристи ка природных зон России: тайга. Связи в природной зоне				
53	Характеристи ка природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
	Характеристи ка природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне				
54	Характеристи ка природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84183b8https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
	Характеристи ка природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне				
55	Характеристи ка природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f8418778https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
	Природные и культурные объекты Всемирного				
56	Природные и культурные объекты Всемирного	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a>

	наследия в России				
	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом				
57	Экологически е проблемы взаимодействи я человека и природы	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
58	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
59	Знакомство с Международн ой Красной книгой	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a>
60	Резервный урок.	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
61					

	Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"				
	Резервный урок.				
62	Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
63	О вредных для здоровья привычках	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>

	культуры и торговых центрах				
	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
	Дорожные знаки				
	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
	Резервный урок.				
	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/https://uchi.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации, поурочное планирование

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Портал "Введение ФГОС НОО"

<http://nachalka.seminfo.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890558

Владелец Тараева Марина Александровна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024