

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги

УТВЕРЖДЕН  
Приказ от 31.08.2023 г. № 96-ОД  
Директор М.А. Тараева

Принят решением Педагогического совета,  
протокол от 30.08.2023 № 1

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа (краткосрочная)  
физкультурно-спортивной направленности  
«Играем вместе»  
для детей 7-10 лет**

## Введение

В ходе освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Играем вместе» у учащихся формируются основные понятия об игре, разновидности игр – настольные, подвижные, интеллектуальные. Занятия помогают познавать окружающий мир, развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Занятия по данной программе приносят учащимся удовольствие, предоставляют возможности для творчества, фантазии, повышают уверенность в себе, обогащают субъективный опыт ребенка, нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества.

В программе большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Викторины проводятся, в основном, по тем предметам, которые изучаются в школе, в пределах школьных программ. Игры с секретом, основанные на законах физики или на точном математическом расчете.

Программа рассчитана на обучение детей младшего школьного возраста (учащихся 7-10 лет). Классы 1-4.

Количество занятий в неделю – 1 час.

Количество часов в год – 8 часов.

Срок реализации – 2 месяца.

### Раздел 1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г. и 30.09.2020 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- устав МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги.

## **Раздел 2. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты**

### **2.1 Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем вместе» относится к физкультурно-спортивной направленности. Игра – одно из важнейших средств умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания. Игровая деятельность наряду с учебной, трудовой и общественной является естественной для каждого человека в течение всей его жизни.

В играх отражается накопленный человечеством опыт, углубляются и закрепляются представления об окружающем мире, приобретаются многие полезные навыки.

Одна и та же игра может выполнять несколько функций:

1. Развлекательная – создание благоприятной атмосферы душевной радости, определенного комфорта.

2. Релаксационная – снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении.

3. Коммуникативная – объединение детей в коллектив и установление эмоциональных контактов.

4. Развивающая – гармоничное развитие индивидуальных качеств для активизации резервных возможностей личности.

5. Воспитывающая – психотренинг и психокоррекция проявлений личности в игровых моделях жизненных ситуаций.

**Актуальность** данной программы заключается в восполнении недостатка двигательной активности у детей в связи с высокой учебной нагрузкой.

Особое место игра занимает в жизни детей. В игре происходит активное обогащение личности, поскольку игра предоставляет возможность выбора разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельностью, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты. В процессе игры происходит активное воспитание и самовоспитание детей, что является педагогической целесообразностью. Игра – самая свободная, естественная форма проявления деятельности детей, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «Я», личного творчества. Игра – источник веселья, бодрости, радости, хорошего самочувствия, мажорного настроения. Таким образом, игра – это развивающая творческая деятельность, это поведение ребенка, обладающего свободой выбора, ищущего и находящего способы действий, в конечном итоге – это творчество.

**Новизна** программы состоит в том, что в ней запланированы разные по содержанию игры – это подвижные, настольные, интеллектуальные. Данная программа направлена на удовлетворение потребностей детей в самосовершенствовании через игровую практику.

**Адресат программы.** В группу объединения «Играем вместе» принимаются учащиеся в возрасте от 7 до 10 лет без специальных знаний и требований к предварительной подготовке. Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). А также принимаются дети с особыми образовательными потребностями: талантливые (одарён

**Формы обучения** - очная.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса.**

При проведении занятий используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий: состязание, игра, самостоятельная работа, конкурсы, викторины и т.д. Обучение строится на следующих принципах: доступность, наглядность, индивидуальность, взаимоуважение и доверие, принцип воспитывающего обучения.

Занятия предусматривают *дифференцированный подход*: выполнение индивидуальных усложненных заданий для *талантливых и одаренных детей*. Талантливым и одаренным учащимся предлагается изучить новые виды деятельности и реализовать их в своей творческой работе.

## 2.2 Цели и задачи программы

**Цель программы:** привлечь учащихся к организованному досугу, создать условия для развития личности ребенка через игру, для его самоопределения и самореализации.

### **Задачи программы:**

#### **образовательные:**

- научить играть в различные игры;
- привить усидчивость, трудолюбие, культуру поведения;
- развивать творческие способности учащихся, воображение и фантазию;
- формировать умение планировать свою работу.

#### **личностные:**

- создать условия к саморазвитию учащихся;
- воспитать личностные качества, позволяющие адаптироваться в социуме;
- пробуждать любознательность и интерес к игровой активности, расширить кругозор учащихся.

#### **метапредметные:**

- развивать память, мышление, воображение, ловкость;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- вовлечь учащихся в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитывать уважение, чувство гражданственности, самоконтроля.

## 2.3 Содержание программы

### **Учебный план**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Подвижные игры.	4	1	3	наблюдение
2	Познавательные игры.	2		2	наблюдение
3	Настольные творческие игры.	2		2	наблюдение
Итого		8	1	7	

## 2.4 Содержание учебного плана

### **Тема 1. Подвижные игры. (4 часа)**

**Теория:** Знакомство с профессией аниматор. Характеристика подвижных игр (на уровне понятий):

- элементарные подвижные игры.
- спортивные игры.
- ролевые (сюжетные) подвижные.

**Практика:** Разучивание различных подвижных. Разучивание считалок для выбора водящего, различных жеребьевок, сговоров. Привлечение детей к организации игр в микрогруппах, со всем коллективом.

## **Тема 2. Познавательные игры. (2 часа)**

**Практика:** Игры со словами - шарады, мегаграммы, логогрифы, ребусы, кроссворды. Математические игры – это игры в основе которых лежат математические действия.

## **Тема 3. Настольные творческие игры. (2 часа)**

**Практика:** Изучение правил и организация игр: шашки (без спортивных правил), домино (детское познавательное), игры-викторины, шахматы, монополия и пр.

### **2.5 Планируемые результаты**

По окончании курса обучения по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Играем вместе» дети научатся играть в различные индивидуальные, парные и коллективные игры. У детей, развиваются: память, речь, мелкая моторика, мышление, воображение, ловкость, воспитаны личностные качества, позволяющие ребенку адаптироваться в социуме: смелость, активность, решительность, самостоятельность, умение постоять за себя. Таким образом, *предполагается получение следующих результатов:*

#### **образовательные:**

- сформировано умение играть в различные игры;
- развиты усидчивость, трудолюбие, культура поведения;
- развиты творческие способности учащихся, воображение и фантазия;
- сформированы умение планировать свою работу.

#### **личностные:**

- созданы условия к саморазвитию учащихся;
- развиты личностные качества, позволяющие адаптироваться в социуме;
- развиты любознательность и интерес к игровой активности, расширен кругозор учащихся.

#### **метапредметные:**

- развиты память, мышление, воображение, ловкость;
- развиты коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- привлечены в соревновательную и игровую деятельность;
- сформировано чувство гражданственности, уважение к окружающим, умение контролировать.

### **Материально – техническое обеспечение**

Малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, электронные носители с фонограммами, музыкальный центр. Порядок работы с играми:

- Название игры
- Знакомство с содержанием игры
- Объяснение правил игры
- Разучивание игры
- Проведение игры.

### Литература.

1. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия»
2. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия».
3. Г.П. Болонов «Физкультура в начальной школе» методическое пособие – Творческий центр СФЕРА Москва 2005
4. И. П. Дайлидене «Поиграем, малыш!» книга для работников дошкольных учреждений и родителей. – Москва «Просвещение» 1992
5. Журнал «Начальная школа» за 2008 год №4 Н.Н. Макаринова. Народные игры на уроках физической культуры
6. Журнал «Начальная школа» за 2008 год №9 В.В. Лаврентьев. Подвижные игры
7. Журнал «Начальная школа» за 2010 год №8 Д.А. Антуфьев, С.Л. Антуфьева. Эмоциональная зарядка на весь день

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190539

Владелец Тараева Марина Александровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024