

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги

Утверждено приказом от 02.10.2023 № 139-ОД
Директор М.А. Ларева



Согласовано: _____
Председатель профкома
А.В. Киреев

Принято на общем собрании
коллектива,
протокол от 29.09.2023 г. № 2

Положение о порядке начисления стимулирующих выплат работникам
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Нижние Серги

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании решения Думы Нижнесергинского муниципального района от 27.04.2023 № 61 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных образований организаций оплате труда работников муниципальных образований, в отношении которых полномочия Учредителя осуществляются Управлением администрации Нижнесергинского муниципального района», Устава МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги.

1.2. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы содействия в выполнении требований по охране труда и технике безопасности.

1.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- по итогам работы в виде премиальных выплат.

1.4. Обязательными условиями для осуществления выплат стимулирующего характера являются:

- успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий.

1.5. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями и локальными нормативными актами, трудовыми договорами с учетом разработанных в МКОУ СОШ № 2 г. Нижние

Серти показатели и критериев оценки эффективности труда работников МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников организации. Система стимулирующих выплат работникам включается в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии). Стимулирующие выплаты могут устанавливаться на определенный период времени или носить единоразовый характер.

1.6. Размер выплат стимулирующего характера определяется МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги с учетом разрабатываемых показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

1.7. Премирование производится из стимулирующей части фонда оплаты труда за фактически отработанное время в пределах установленного фонда оплаты труда.

Решение о введении выплат стимулирующего характера принимается директором МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

1.8. Конкретные показатели (критерии) оценки эффективности труда устанавливаются коллективным договором, соглашениями и локальными нормативными актами и отражают количественную и (или) качественную оценку трудовой деятельности работников.

1.9. При определении размера стимулирующих выплат по результатам труда педагогическим работникам МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги по каждому показателю устанавливается определенная балльная оценка. Стоимость 1 балла 700 рублей (общая сумма стимулирующей части делится на количество баллов заработанных всеми педагогами и умножается на количество баллов, заработанное педагогом)

1.10. Стимулирующая часть ФОТ для заместителей директора по УВР, заместителя директора по АХР, главного бухгалтера, бухгалтера устанавливается ежемесячно из расчета 30% от должностного оклада за первый и второй месяц каждого квартала (январь, февраль, апрель, май, июль, август, октябрь, ноябрь) и ежеквартально по результатам работы (март, июнь, сентябрь, декабрь) из расчета 40% от должностного оклада, за фактически отработанное время в пределах фонда оплаты труда. По итогам финансового года может быть выплачена годовая премия в размере 1,0 оклада в пределах фонда оплаты труда.

1.11. При определении размера стимулирующих выплат по результатам труда педагогическим работникам (учебно-вспомогательному персоналу) МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги по каждому критерию устанавливается процентный показатель из расчета 45% от должностного оклада.

1.12. Стимулирующие выплаты осуществляются за фактически отработанное время в пределах установленного фонда оплаты труда. Размер премий зависит от конкретного вклада каждого работника в обеспечение высокой результативности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.13. При премировании учитывается как индивидуальными, так и коллективными результатами труда.

1.14. Работникам, работающим неполное рабочее время (день, неделя), размер стимулирующих выплат устанавливается пропорционально отработанному времени.

2. Показатели стимулирующих выплат

2.1. Единоразовая премия выплачивается:

- при объявлении благодарности Министрства просвещения Российской Федерации – 3000,00 тысячи рублей;
- при награждении Почетной грамотой Министрства науки и высшего образования Российской Федерации и (или) Министрства просвещения Российской Федерации – 5000,00 тысячи рублей;
- при награждении государственными наградами и наградами Свердловской области - 5000,00 тысячи рублей;

Исходя из имеющегося фонда оплаты труда устанавливается премия выходящая:

- в связи с празднованием Дня учителя;
- в связи с праздничными днями и юбилейными датами (50, 55, 60 лет со дня рождения и последующие каждые 5 лет);
- при увольнении в связи с выходом на пенсию;
- при увольнении в связи с уходом на старость;
- при прекращении трудового договора в связи с признанием работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением;
- за интенсивность, напряженность и высокие результаты работы (за отдельную качественно выполненную особо важную (срочную) работу, поручение, связанную с уставными задачами школы), размер данной выплаты устанавливает работодатель в пределах установленного фонда оплаты труда.

Единовременная премия выплачивается на основании приказа директора МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги в пределах установленного фонда оплаты труда.

2.2. Выплаты за стаж непрерывной работы (отсутствие перерыва в работе в связи с увольнением из образовательной организации либо при переходе из одной организации в другую более 1 месяца), выслугу лет устанавливаются за непрерывный стаж работы по специальности в образовательной организации:

- от 1 года до 9 лет – 10,0% должностного оклада;
- от 10 до 19 лет – 15,0% должностного оклада;
- 20 лет и более – 20,0% должностного оклада.

2.3 за качество выполняемых работ, размер данной выплаты устанавливает работодатель в пределах установленного фонда оплаты труда;

2.4 по итогам работы в виде премиальных выплат размер данной выплаты устанавливает работодатель в пределах установленного фонда оплаты труда;

2.5 выплаты за ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации), название которого начинается со слов «Народный» или «Заслуженный», в размере 3 баллов, один раз в конце учебного года.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

3.1. Критерии оценки эффективности труда педагога.

№	Критерии/Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критерия(заполняется учителем)
1	Высокие результаты	
1.1.	-государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах	<p>Высокий балл</p> <p>Высокий балл по ЕГЭ:</p> <p>70-80 баллов – 1 балл за человека</p> <p>81-94 балла -2балла за человека</p> <p>95-100 баллов – 3 балла за человека</p>
1.2.	Учебные достижения обучающихся наличие учащихся, победителей и призеров предметных олимпиад конкурсов, конференций, турниров, соревнований, Результативность внеурочной деятельности по учебным предметам	<p>Региональный уровень Победитель – 3</p> <p>Призер-2</p> <p>Муниципальный уровень – победитель – 2балла</p> <p>- призер – 1балл</p> <p>Школьный уровень Победитель - 1 балл</p> <p>Призер – 1 балл</p>
1.3.	Внедрение современных образовательных технологий, методик,	<p>Использование образовательных цифровых платформ - 1балл – в основном, 2 балла - регулярно.</p>
1.4	Вовлечение обучающихся в создание значимых мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.	<p>При наличии призовых мест в конкурсах: 6 баллов – всероссийский уровень 4 баллов – региональный уровень 2 баллов – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ</p> <p>*за каждый результативный факт</p>
1.5.	Результативное участие педагога в профессиональных конкурсах	<p>Очные: 6 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень * за каждое подтвержденное результативное</p>

			участие
2.	Интенсивность выполняемых работ		
2.1	Результативность сопровождения НОК	Организационное сопровождение работ ВПР, ДКР – 1 класс – 1 балл Сопровождение Олимпиадных работ (1 работа) 0,026 балла школьный уровень 0,14 балла муниципальный уровень Система СтатРад 0,1-2 балла (согласно журнала участия)	
2.2	Работа со слабоуспевающими детьми	1 балл за учащегося (в соответствии с журналом учета индивидуальных занятий)	
2.3	Сопровождение индивидуального проекта учащегося (по итогам защиты проекта)	1 балл за учащегося (в соответствии с журналом учета индивидуальных занятий)	
2.4	Проведение предметных недель, экскурсий по предмету, тематических выставок,	1 балл * за каждый результативный факт	
2.5.	Организация учебно-тематических, познавательных экскурсий, посещение музеев	1 балл * за каждый результативный факт	
2.6	Регулярное обновление стендов, материалов по предмету, уголков ОТЭ, ЕТЭ. Работа по информативному оснащению кабинета (наполнение и обновление методического фонда	1 балл * за каждый результативный факт	
2.7	Результативное участие в семинарах и конференциях, на заседаниях ШМО, РМО в педагогических чтениях, курсах повышения квалификации, организации выставок Демонстрации достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты, обобщение опыта, трансляция педагогического опыта	3 баллов - региональный уровень 2 балла- муниципальный уровень 1 балл – уровень ОО * за каждое участие	
2.8	Сопровождение педагогической практики студентов, индивидуального проекта	2 балла *за каждый результативный факт	
2.9	Проявление личной инициативы педагога в самообразовании и саморазвитии	Прохождение курсов повышения квалификации в объеме 8-16 часов- 1 балл 38-75 часов 2 балла 75 – 108 – 3 балла 108-200 часов- 4 балла	

		Более 200 часов – 5 баллов
3.	Качество выполняемых работ	
3.1	Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное и качественное ведение документации	В основном - 1 балл Постоянно - 2 балла *аналитическая справка заместителей директора 1 раз в четверть
3.2	Качественная организация деятельности учащихся в период школьных каникул,	1 балл * за каждый результативный факт
3.3.	Результативность в проведении индивидуальной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми из социально неблагополучных семей и детьми «Группы риска»	1 балл * за каждый результативный факт
3.4	Эффективная организация работы с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины	1 балл * за каждый результативный факт
3.5	Результативная организация участия обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и др. Результативное участие совместно с обучающимися в жизни местного сообщества, волонтерство	10 баллов – всероссийский и международный уровень 6 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – уровень ГП 1 балл – уровень ОУ *за каждый результативный факт
3.6	Качественная работа по охвату учащихся горячим питанием в школе (за счет средств родительской платы) (5-11 классы)	По охвату питанием контингента 3 баллов – 91-100% 2 балла – выше 76-90% 1 балл – от 50 до 75%
3.7.	Эффективное вовлечение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности (секции, кружки, студии, клубы) (сентябрь)	2 балла – 80-100% 1 балл – 50-75% *единовременно в сентябре месяце
3.8.	Результативное вовлечение родительской общестственности в жизнь школьного коллектива	1 балл * за каждый результативный факт
3.9.	Качественные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических и экологических слётах и др.	1 балл * за каждый результативный факт

3.2. Критерии оценки эффективности труда педагога-организатора.

Критерии /Показатели критериев		Количество баллов по каждому показателю
1. Высокие результаты		
1.1.	Высокий уровень вовлечения в досугово-деятельность детей во внеурочное и каникулярное время.	2 баллов – работа проводится систематически; 1 балла – работа проводится периодически
1.2.	Высокий уровень вовлечения учащихся в участие в социально-значимых проектах, акциях, мероприятиях	2 баллов – работа проводится систематически; 1 балла – работа проводится периодически
1.3	Коллективные достижения учащихся в социально-значимых проектах, акциях и др.	6 баллов – всероссийский уровень 4 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень; 1 балла – уровень ОУ.
1.4.	Результативно зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	6 баллов – всероссийский уровень 4 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень; 1 балла – уровень ОУ.
2	качество	2 баллов – муниципальный уровень 1 балла – уровень ОУ * - за каждый результативный факт
2.1	Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях	2 баллов – муниципальный уровень 1 балла – уровень ОУ
2.2	Качественная работа с оборудованием, наполняемость реквизита	2 баллов – муниципальный уровень 1 балла – уровень ОУ
2.3.	Качественная организация работы органов ученического самоуправления.	2 балла – при развитии самоуправления 1 балл – при распределении разовых поручений
3.	Интенсиивность	1 балл – за своевременное
3.1	Своевременное заполнение и сдача документации	* критерий оценивается по итогам четверти
3.2	Прохождение различных курсов без отрыва от производства, обучающихся семинаров, вебинаров	Прохождение курсов повышения квалификации в объеме 8-16 часов- 1 балл 38-75 часов 2 балла

		75 – 108 – 3 балла 108-200 часов - 4 балла Боле 200 часов – 5 баллов
3.3.	Результативность организации подготовки и проведения мероприятий, мастер-классов, конкурсов	3 балла

3.3. Критерии оценки эффективности труда педагога-библиотекаря.

Критерии/Показатели критериев		Количество баллов по каждому показателю
1		
Высокие результаты		
1.1.	Результативно зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	5 баллов – всероссийский уровень, региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень
1.2	Высокий уровень досуга учащихся во внеурочное и каникулярное время.	2 балла
1.3.	Коллективные достижения учащихся в социально-значимых проектах, акциях, внеклассных мероприятиях и др.	8 баллов – международный и всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.
2.	Качество	
2.1	Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях	5 баллов – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ * - за каждый результативный факт
2.2	Зафиксированная демонстрация достижений через систему открытых мероприятий, мастер-классов, полученные гранты	5 баллов – муниципальный уровень 4 балла – уровень ОУ
2.3	Высокое качество подготовки и проведения тематических библиотечных выставок	2 балла
3	Интенси́вность	
3.1.	Высокая читательская активность учащихся	2 балла
3.2.	Прохождение различных курсов без отрыва от	Прохождение курсов повышения квалификации в объеме

	производства, вебинаров	обучающих семинаров,	8-16 часов- 1 балл 38-75 часов 2 балла 75 – 108 – 3 балла 108-200 часов- 4 балла Более 200 часов – 5 баллов
3.3	Своевременное документация	заполнение и сдача	1 балл – за своевременное *критерий оценивается по итогам четверти

3.4. Критерии оценки эффективности труда учителя-логопеда.

		Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1	Высокие результаты		
1.1	Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями), учителями предметниками и классными руководителями обеспечивающее индивидуальный подход к учащимся.		2 балла – работа проводится систематически; 1 балла – работа проводится периодически
1.2.	Реализация дополнительных проектов, проектных методик и технологий в образовательном процессе: социальные, групповые, индивидуальные		1 балл
1.3.	Проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету выступление на педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях		2 балла
2	Интенсивность		
2.1.	Увеличение количества учащихся охватываемых логопедической помощью		От 51-100 % - 2 балла До 50% 1 балл
2.2	Прохождение различных курсов без отрыва от производства, обучающихся семинаров, вебинаров		Прохождение курсов повышения квалификации в объеме 8-16 часов- 1 балл 38-75 часов 2 балла 75 – 108 – 3 балла 108-200 часов- 4 балла Более 200 часов – 5 баллов
3	Качество		
3.1	Высокий уровень исполнительской дисциплины. Своевременное заполнение и сдача документация		1 балл

3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно – образовательном процессе	1 балл
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

3.5. Критерии оценки эффективности труда педагога-психолога, учителя-дефектолога/тьютора/социального педагога

	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Высокие результаты	
1.1.	Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями), учителями предметниками и классными руководителями обеспечивающее индивидуальный подход к учащимся.	2 балла – работа проводится систематически; 1 балла – работа проводится периодически
1.2.	Результативное выступление на педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях. Проведение психологических тренингов	1 балл уровень ОУ 2 балла муниципальный уровень * за каждый факт
1.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно – образовательном процессе	1 балл
2	Интенсивность	
2.1	Увеличение количества обучающихся, охваченных психологической/дефектологической помощью	От 51-100 % - 2 балла До 50% 1 балл
2.2	Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов повышения квалификации в объеме 8-16 часов- 1 балл 38-75 часов 2 балла 75 – 108 – 3 балла 108-200 часов- 4 балла Более 200 часов – 5 баллов
2.3	Сопровождение мероприятий направленных на	

	выявление социально-психологической напряженности среди подростков в том числе совместно со сторонними организациями	1 балл за факт
2.4	Качественная организация взаимодействия с заинтересованными ведомствами по оказанию своевременной адресной помощи обучающимся, оказавшимся в ТЖС. Работа психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения	1 балл за факт
3	Качество	1 балл за факт
3.1	Положительная динамика в позитивном психологический микроклимате ОУ.	2 балла – отсутствие конфликтных ситуаций в ОУ
3.2	Качественное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей состоящих на внутришкольном учете, учете в ТКДН и ПДН	1 балл за факт
3.3	Результативное выступление на педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, тренинги с педагогическим коллективом	1 балл за факт
3.4.	Своевременное заполнение и сдача документации. Своевременное и качественное ведение банка данных учащихся охватываемых различными видами контроля.	1 балл – за своевременное *критерий оценивается по итогам четверти

3.6. Критерии оценки эффективности труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Показатели критериев		Количество баллов по каждому показателю
1. Высокие результаты		
1.1	Высокий уровень досуга учащихся во внеурочное и каникулярное время. Высокое качество подготовки и проведения внеурочных мероприятий разного уровня	2 баллов – работа проводится систематически; 1 балла – работа проводится периодически
1.2.	Коллективные достижения детско-родительских	5 баллов – всероссийский уровень

	инициатив, социальных проектов, акций, флэш-мобов (не менее 1 раза в квартал)	4 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
1.3	Вовлечение в деятельность РДЦ, Орлята России и другие движения школьников не менее 20% учащихся из «Группы риска»	3 балла
2	Интенсивность	
2.1	Прохождение различных курсов без отрыва от производства, обучающих семинаров, вебинаров	Прохождение курсов повышения квалификации в объеме 8-16 часов- 1 балл 38-75 часов 2 балла 75 – 108 – 3 балла 108-200 часов- 4 балла Более 200 часов – 5 баллов
2.2	Результативно зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства в семинарах, конференциях, педагогических чтениях Зафиксированная демонстрация достижений через систему открытых мероприятий, мастер-классов, полученные гранты	4 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ
3.	Качество	
3.1.	Отражение на сайте образовательного учреждения, социальной сети «ВКонтакте» актуальной информации о воспитательной работе в школе, деятельности первичных отделений РДЦ, Орлята России и других – не менее 1 раза в месяц	1 балл
3.2.	Своевременное заполнение и сдача документации	1 балл – за своевременное *критерий оценивается по итогам четверти

3.7. Критерии оценки эффективности труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе
за _____ 2023 г

№ п/п	Критерии	Размер выплаты при достижении условий ее осуществления в процентах к должностному окладу не более 40:
1.	<p>Эффективное ведение образовательной деятельности в ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса -Своевременное составление планов, программ Посещение уроков, школьных мероприятий (составление докладных и справок) - организация работы с о слабоуспевавшими детьми (по итогам справок) -контроль посещаемости уроков -Сохранение контингента обучающихся -- административное дежурств по школе - организация участия школьников в олимпиадах, разного уровня, конкурсах, смотрах- организация и проведение на базе школы олимпиад, конкурсов, семинаров 	<p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p>
2	<p>Высокий уровень исполнительской дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ, исполнения приказов, ведение обязательной и текущей документации - - Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида- - Контроль курируемых работников по критериям для расчета выплат -стимулирующей части фонда оплаты труда- 	<p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p>
3	<p>Внедрение новых образовательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное обобщение и распространение наиболее результативного опыта методической работы педагогов - организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов различного уровня -качественная организация работы общественных органов, участвующих 	<p>5%</p>

	в управлении школой (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления, родительские комитеты)	
4	Повышение квалификации педагогических кадров - обеспечение участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на мероприятиях разного уровня	5%
5	Качественное проведение государственной итоговой аттестации, аттестации по образовательным программам - Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	5%
6	Качественное проведение аттестации педагогических работников - Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	5%
7	Качественное проведение массовых мероприятий - Высокий уровень организации и проведения массовых мероприятий, общешкольных родительских собраний, встреч с представителями различных ведомств в рамках общешкольных мероприятий	5%
8	Качественное обеспечение безопасности образовательной деятельности - Отсутствие предписаний по пожарной безопасности, обеспечение антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности в образовательной деятельности (отсутствие травм у педагогов и учащихся)	5%
9	Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе.	5%

3.8. Критерии оценки эффективности труда заместителя директора по административно-хозяйственной части

<i>Показатели эффективности деятельности</i>		<i>Количество баллов</i>
1.	Качественное проведение инвентаризации материальных ценностей образовательного учреждения	5%
2	Отсутствие предписаний надзорных органов и нарушения предписаний в установленные сроки	5%
3	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность УВП	5%
4	Своевременность качественного проведения текущих и капитальных ремонтов	5%

5	Обеспечение сохранности имущества образовательного учреждения в соответствии с нормативными сроками его эксплуатации	5%
6	Оперативность выполнения поручений и производственных заданий. Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития образовательного учреждения.	5%
7	Качественная подготовка локальных, нормативных актов образовательного учреждения, исходящей документации, отчетной документации	5%
8	Качественное обеспечение безопасности образовательной деятельности - Отсутствие предписаний по пожарной безопасности, обеспечение антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности в образовательной деятельности (отсутствие травм у педагогов и учащихся)	5%
9	Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе, высокий уровень работы технического персонала.	5%

3.9. Критерии оценки эффективности труда главного бухгалтера, бухгалтера

№ п/п	Критерии	Отношение к окладу, %
1. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета в организации		
1.1.	Своевременное и правильное оформление финансово хозяйственной документации	5%
1.2.	Внедрение рациональной плановой учетной документации, прогрессивных методов и форм бухгалтерского учета	5%
1.3.	Применение и использование в бухгалтерской работе новых методов и автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	5%
1.4.	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности и услуги, налоги, заработной плате	5%
1.5.	Отсутствие выявленных фактов несоответствия данных бухгалтерского учета и фактического наличия имущества в оперативном управлении организации	5%
1.6.	Своевременное заключение договоров отношений со сторонними организациями	5%

1.7	Качественное проведение инвентаризации	5%
2. Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении		
2.1.	Сохранность документации	5%
2.2.	Качественное и своевременное составление сметы финансово-хозяйственной деятельности	5%
2.3	Качественное и своевременное составление внебюджетных средств по поступлением доходов от иной приносящей доход деятельности	5%
2.4	Своевременная и качественная сдача оперативных сводных отчетов об использовании бюджета, составление балансов, налоговой и другой статистической отчетности и предоставление их в установленном порядке в соответствующие органы Грамотное формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5%
3. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации		
3.1	Своевременное составление и реализация плана мероприятий по оптимизации бюджетных средств	5%
3.2.	Высокая эффективность по обеспечению финансовой и кассовой дисциплины, сметы доходов и расходов	5%
3.3.	Своевременная разработка проектов локальных нормативных актов по установлению НСОТ, нормированию расходов, финансовых и материально-технических ресурсов	5%
3.4.	Своевременное размещение открытой и доступной информации в сети интернет	5%
3.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение профессиональной этики	5%

3.10.. Критерии оценки эффективности труда специалиста по охране труда.

№	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Качественный контроль за соблюдением в образовательном учреждении правовых актов по охране труда	5%
2.	Отсутствие производственных травм	5%

3.	Проведение теоретических занятий по соблюдению требований безопасности	5%
4.	Оперативность/качество/выполнения поручений и производственных заданий. Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы по охране труда и безопасности образовательного процесса	5%
5.	Качественная подготовка локальных, нормативных актов образовательного учреждения, исходящей документации, отчетной документации по охране труда	5%

3.11. Критерии оценки эффективности труда секретаря учебной части, делопроизводителя.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>В процентном исчислении</i>
1.	Ведение документации учреждения	Своевременная и качественная обработка и предоставление информации Своевременная и качественная подготовка локальных нормативных актов и документов образовательного учреждения Строгое соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников (учащихся). Качественно выстроена система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных Высокий уровень ведения документального обеспечения кадровой деятельности школы и учета часов учебной работы	2 % 2 % 5 % 3 % 5%

3.12. Критерии оценки эффективности труда техника программиста.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Техническое и программное обеспечение и использование его в работе	Поддержка в работоспособном состоянии аппаратно-программного обеспечения образовательного процесса Модернизация компьютерной техники, периферийных устройств, локальной сети образовательного учреждения	5 % 5%

учреждения	Качественная организация профилактических осмотров, технический ремонт материально – технического обеспечения образовательного процесса	5%	
			Высокая организация отбора, установки необходимого программного обеспечения
2.	Исполнительская дисциплина	Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества	5%

3.13. Критерии оценки эффективности труда специалиста по закупкам.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Обеспечение закупок, экспертиза результатов закупок, приемка товаров	Своевременное и качественное составление документации и предоставление отчетности по закупкам	5%
		Своевременное составление планов и обоснований закупок, качественная подготовка изменений в план закупок, план-график закупок, своевременная подготовка заявочной документации	5%
2.	Исполнительская дисциплина	Проверка соблюдения условий контракта. Проверка качества предоставленных товаров, работ, услуг	5%
		Отсутствие замечаний по результатам проверок контролируемых и надзорных органов	2%
		Своевременное выполнение поручений и заданий	5%

3.14. Критерии оценки эффективности труда обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, уборщик территории, слесарь - сантехник, слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования, сторож, гардеробщик).

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Соблюдение санитарно-	Своевременное и качественное проведение генеральных уборок	5%

	гигиенических правил безопасности, пожарной безопасности	норм,	Своевременная оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	5%
			Отсутствие замечаний по утрате и порче имущества. Качественное обеспечение сохранности имущества в содержании в образцовом порядке вверенном помещении.	5%
			Обеспечение сохранности личных вещей учащихся и сотрудников	5%
2.	Ресурсосбережение при выполнении работ		Отсутствие замечаний по оперативности выполнения заявок по исполнению технических неполадок, отсутствие устных замечаний и докладных записок, неисполненных заявок по журналу заявок.	5%
			Экономия материальных средств. Без влияния на качество выполняемых работ.	5%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190539

Владелец Тараева Марина Александровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024