МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижние Серги

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 30.08.2024
№79-ОД
Директор МКОУ СОШ №2
г. Нижние Серги
_____ Тараева М.А.

Принято Педагогическим
советом. Протокол от
30.08.2024г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Географический практикум»

для обучающихся 11 класса
уровня среднего общего образования

г. Нижние Серги, 2024 год

Пояснительная записка

Образовательная область: география.

Возрастная категория: 11 класс

Количество часов на предмет: 1час в неделю, всего 34 часа.
Цель: - дополнительная подготовка обучающихся для успешной сдачи Единого государственного экзамена по географии.

Задачи: - детально познакомить уч-ся с процедурой проведения ЕГЭ по географии, структурой работы;

- отработать важнейшие теоретические положения и практические умения в соответствии с содержанием курса географии;

- формировать мировозренческую позицию обучающихся.

Данный курс составлен для учащихся 11 класса, обучающихся в общеобразовательных классах, изучающих географию на базовом уровне. Курс разработан по социальному заказу учащихся и их родителей. В 2008 году закончился эксперимент по введению ЕГЭ, а с 2009 года для всех выпускников и желающих поступить в ВУЗы ЕГЭ стал обязательным. За годы проведения эксперимента сформирован банк федеральных экзаменационных материалов по географии, в соответствии с содержанием федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования, которые утверждены Министерством образования РФ в 2004 году. Ежегодно анализировались причины типичных ошибок выпускников, давались рекомендации по выполнению отдельных типов заданий и отмечено, на что, следует обратить более детальное внимание при повторении в процессе подготовки к экзамену.

Как известно, экзаменационная работа по географии включает в себя три части: Часть 1 состоит из заданий с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов (тип А). Часть 2 – задания с кратким ответом (тип В). В ней присутствуют пять типов заданий:- задания, требующие написать ответ в виде числа;- задания,

требующие написать ответ в виде одного слова;- задания с выбором краткого ответа из нескольких вариантов;- задания с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях;- задания на установления правильной последовательности.

Часть3 включает задания, в которых требуется дать развернутый ответ на поставленный вопрос (тип С).

Подготовка к каждой из групп заданий требует не только повторения определенных тем, но и анализа построения вопросов, предупреждения возможных типичных ошибок.

Следует признать, что за несколько лет проведения эксперимента, не сложилось стройной системы подготовки учащихся к ЕГЭ по географии. Представленный курс даст возможность не только сориентировать учащихся и учителя в тематическом разнообразии при подготовке к экзамену, но и отработать практические умения для успешного написания экзамена во всех трех частях.

Анализ результатов ЕГЭ по географии выявил ряд слабо сформированных понятий, представлений и умений учащихся. Данное положение является следствием следующих причин:

1) материал изучался в 6-7-х классах;

2) недостаточное количество часов на изучение материала;

3) отсутствие в программах специальных тем, в которых изучается материал.

Поэтому при подготовке к ЕГЭ по географии следует обратить особое внимание на повторение тех тем, по материалам которых зафиксировано наибольшее количество ошибок. В рамках данного курса это представляется вполне реальным.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

В ходе работы рекомендуется использовать традиционные методы географических исследований: картографический, статистический, сравнительный, исторический, математические и другие.

Стоит учитывать, что технические возможности современной школы позволяют решать поставленные задачи более эффективно и творчески. Применение электронного тестирования даёт учителю возможность быстрого контроля и постоянного мониторинга знаний. Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет расширить и углубить познания детей. С помощью Google Планета Земля можно совершить путешествие в любую точку планеты: увидеть фотографии, снятые со спутника, посмотреть карты местности, что позволяет обучающимся лучше усвоить учебный материал.

Планируемые результаты по освоению данного курса

Обучающиеся получат возможность:

- изучить особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;

- понимать смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

Обучающиеся научатся:

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;

- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;

- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;

- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;

- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;

- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;

- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Тематическоепланирование

№ п/п	Названиераздела	Количество часов
1	Введение	1
2	План и карта	3
3	ПриродаЗемли	7
4	Населениемира	6
5	Мировоехозяйство	5
6	Социально-экономическаягеографияРоссии	7
7	Политическаякартамира	3
8	Обобщениепокурсу	2
Итогозагод		**34**

Поурочноепланирование

№	Темазанятия	Кол-вочасов	Видыпрактическихработ	Дата
Введение – 1 час				
1	Диагностическое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом заданий ЕГЭ. Отработканавыковоформлениябланковрегистрации, ответов в формате ЕГЭ.	1	Задания для самостоятельной подготовки: масштаб и направления на плане и географической карте; географические координаты; определение направлений на плане и карте; условные знаки топографической карты (плана), общегеографических и тематических карт.	06.09.2024
План и карта – 3 часа				
2.	План и карта. Масштаб. Линейный масштаб. Именованный и численныймасштаб.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Закрепление рекомендуется проводить в форме практических работ: измерение расстояний с помощью линейного масштаба, линейки и циркуля-измерителя; перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.	13.09.2024

3.	План и карта. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах.	1	Определение направлений по рамке плана и специальным указателям; определение направлений по рамке карты и элементам градусной сетки; определение по карте географических координат точки, нахождение точки на карте по указанным координатам; определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.	20.09.2024
4	План и карта	1	Зачет	27.09.2024
ПриродаЗемли – 7				
5	Природа Земли. Земля как планета солнечной системы. Географические следствия суточного и годового движения Земли. Равноденствие и солнцестояние. Полуденная высота Солнца и географическая широта места наблюдения. Изменение полуденной высоты Солнца над горизонтом в соответствии с географической широтой места наблюдения и датой наблюдения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Решение задач на определение продолжительности светового дня в соответствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на определение относительной продолжительности светового дня в зависимости от широты места наблюдения.	04.10.2024

6	Природа Земли. Литосфера. Тектоническое и геологическое строение Земли. Горные породы. Состав и строение земной коры материкового и океанического типов. Понятие о литосферныхплитах.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на сравнительный анализ геологической и тектонической карт, установление взаимосвязи тектонического и геологического строения территории, определения главных рельефообразующих факторов в формировании рельефа территорий.	11.10.2024
7	Природа Земли. Рельеф материков Земли и территорий России. Горные страны и равнины. Соответствие форм рельефа тектоническому строению территории. Динамика формирования рельефа. География распространения ледниковых, эрозионных и аккумулятивных форм рельефа. Географическаяноменклатура.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на определение географического положения объектов суши; определение географических объектов по указанным координатам и характерным признакам.	18.10.2024
8.	Природа Земли. Атмосфера. Типы воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. Перемещение воздушных масс. Формирование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов. Образование пассатов и муссонов. Западные ветры умеренных широт. Закономерности изменения среднегодового количества осадков и режима их выпадения. Атмосферныеявления.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	25.10.2024
9.	Природа Земли. Гидросфера. Состав и строение гидросферы. Мировой круговорот	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура объектов Мирового океана и вод суши.	08.11.2024

	воды. Свойства вод Мирового океана: температура и соленость. Изменение температуры и солености поверхностных вод океанов в зависимости от географической широты. Океаническиетечения.		Номенклатура крупнейших водных объектов материков: озера, реки, ледники.	
10.	Природа Земли. Биосфера. Животный и растительный мир материков. Животные и растения природных зон экваториальных лесов, саванн, тропических пустынь, зональных природных комплексов умеренного пояса, Арктики и Антарктики. Понятие об эндемичных видах. Особенности животного и растительного мира Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды и Евразии.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура зональных природных комплексов равнин и высотная поясность в горах.	15.11.2024
11.	Зачет по теме «Природа Земли».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	22.11.2024
Населениемира – 7 часов				
12.	Население мира. Расовый состав населения. География расселения экваториальной, европеоидной и монголоидной рас. Смешанныерасы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	29.11.2024
13.	Население мира. Этнический состав населения. Крупнейшие языковые семьи и группы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура народов Индоевропейской, Алтайской, Афразийской, Сино-Тибетской и Уральской семей; география их расселения.	06.12.2024
14.	Население мира. Типы воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и естественный прирост. Географические различия в возрастно-половой структуре населения. Европейский и Афро-Азиатский типы	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Показателичисленности и воспроизводстванаселения. Возрастно-половаяструктуранаселения.	13.12.2024

	воспроизводства населения.			
15.	Население мира. Мировые религии. География и религиозные центры христианства, ислама, буддизма.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран с преобладанием в числе верующих христиан, мусульман и буддистов.	20.12.2024
16.	Население мира. Размещение населения. Городское и сельское население. Понятие об урбанизации. Номенклатура крупнейших городов и городских агломераций по принадлежности к странам.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	27.12.2024
17.	Зачет по теме «Население мира».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	10.01.2025
Мировоехозяйство – 5 часов				
18.	Мировое хозяйство. Природные ресурсы. Минеральные ресурсы: энергоносители, рудные ресурсы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатурастран – экспортеровнефти.	17.01.2025
19.	Мировое хозяйство. Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство в период НТР. Изменение географии отраслей мирового хозяйства под воздействием НТР. Региональные и межрегиональные экономические объединения стран. Транснациональныекорпорации.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	24.01.2025
20.	Мировое хозяйство. Территориальная структура мирового хозяйства. География промышленности. Цветная и черная металлургия, машиностроение, пищевая и легкая промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатурарегионов и стран, имеющихтуристско-рекреационнуюспециализацию.	31.01.2025

	промышленность. Географиясферыуслуг.			
21.	Мировое хозяйство. Мировое сельское хозяйство. География земледелия. Основные направления: зерновое хозяйство, производство технических, волокнистых, масличных культур и сахароносов.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатурастран – крупнейшихэкспортеровзерна, хлопка, сахара – сырца.	07.02.2025
22.	Мировое хозяйство. Мировой транспорт. Понятие о грузообороте и пассажирообороте. Роль различных видов транспорта в мировых грузо-и пассажирообороте.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	14.02.2025
Экономическая и социальная география России – 7 часов				
23.	Экономическая и социальная география России. Экономическое районирование РФ. Критерии экономического районирования. Экономические районы и регионы Западного и Восточного экономических макрорегионов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. НоменклатурасубъектовРоссийскойФедерации.	21.02.2025
24.	Экономическая и социальная география России. Местоположение субъектов РФ. Территориальный состав экономических районов. Субъекты РФ, расположенные в Западном и Восточном экономических макрорегионах страны.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Установлениесоответствиясубъектов РФ территориальнымцентрам (столицам).	28.02.2025
25.	Экономическая и социальная география России. Ресурсная база экономики России. Ресурсообеспеченность России по различным видам природных ресурсов.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	07.03.2025
26.	Экономическая и социальная география России. Комплекс конструкционных материалов. Отраслевой состав	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатуранефтедобывающих,	14.03.2025

	комплекса конструкционных материалов: металлургия, химическая и лесная промышленность, промышленность строительных материалов. Межотраслевыесвязиотраслейкомплексаконструкционныхматериалов. Электроэнергетика: типыэлектростанций.		газодобывающих и угледобывающихсубъектов РФ.	
27.	Экономическая и социальная география России. Цветная металлургия. Металлургические базы РФ: Уральская, Сибирская, Центральная. Крупнейшие металлургические центры цветной металлургии: география производства алюминия, меди, титана. Факторыразмещенияпредприятий, производящихтяжелые и легкиецветныеметаллы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	21.03.2025
28.	Сельское хозяйство России. Структура и география земледелия. Агроклиматические и почвенные ресурсы. География животноводства. Молочное и мясомолочноеживотноводство. Сельскохозяйственнаяэкономическаяспециализациясубъектов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	04.04.2025
29.	Зачет по теме «Экономическая и социальная география России».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	11.04.2025
Политическаякартамира – 3 часа				
30.	Политическая карта мира. Политическая карта Европы. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран Северной, Западной, восточной и Южной Европы, Европейского союза и СНГ.	18.04.2025
31.	Политическая карта мира. Политическая карта Азии, Африки и Америки.	1	Номенклатура и состав субрегионов. Установление соответствия стран указанным столицам и столиц указанным странам.	25.04.2025

32.	Политическая карта мира. Динамика формирования современной политической карты мира. Региональные объединения стран Европы, Азии, Африки и Америки.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	02.05.2025
Обобщениепокурсу – 2 часа				
33.	Подготовка к контрольно-зачетному тестированию	1		16.05.2025
34	Контрольно-зачетноетестирование.	1		23.05.2025

Учебно-методическийкомплект:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил
2. 2.Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2012
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 280 с.: ил., карт.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 256 с.: ил., карт.
5. Географический атлас.7 класс. – М.: Дрофа, 2012
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2012. 336 с. : ил.
7. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2012

8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Н.Н. Клюев. География: Население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2012. 281 с. : ил.
9. Географический атлас. 10 класс. М.: Дрофа, 2012
10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 2. Региональный обзор мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
12. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2012.

Список литературы для индивидуальной работы обучающихся

по подготовки к итоговой аттестации по географии:

1. Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2010-2011 / под общ. редакцией Г.П.Аксакаловой; Министерство образования и науки российской Федерации Федеральная служба в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Просвещение, 2010
2. Единый государственный экзамен: География: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. /ЭА.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2010
3. Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2.Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2009
4. Единый государственный экзамен 2012. География. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ авторы –составители : В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – М.:Интеллект – Центр, 2012 Готовимся к ЕГЭ. География. Учебно – тренировочные тематические тестовые задания с ответами. 2012 год.

Перечень сайтов, используемых при подготовке к ЕГЭ:

1. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)
2. Сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)
3. . Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе .
4. Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена .
5. Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ.
6. Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ.
7. Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений.
8. Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428792

Владелец Тараева Марина Александровна

Действителен С 23.10.2024 по 23.10.2025