

Приложение №3
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги

Принято:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 2
г. Нижние Серги
протокол №1 от 30.08.2024



Утверждено
Директор МКОУ СОШ №2 г.
Нижние Серги
М.А. Тараева
Приказ №79 от 30.08.2024

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелые нарушения речи. Вариант 5.1 на 2024-2025 учебный год)

Пояснительная записка
*адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелые нарушения речи)
на 2024-2025 учебный год*

Учебный план адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ТНР МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 22.01.2024г), Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 (вариант ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги АООП НОО обучающихся с ТНР построен на основе учебного плана основного общего образования школы.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные

учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ТНР.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для обучающихся с ТНР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура».

При реализации АООП ООО для обучающихся с ТНР МКОУ СОШ №2 г.

Нижние Серги созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план является приложением № 3 к АООП и актуализируется ежегодно приказом по ОО как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

Учебный план АООП ООО МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги на учебный год размещается на официальном сайте школы в разделе «Образование».

Учебный план
*адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелые нарушения речи)
на 2024-2025 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего за пять/шестьлет обучения
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22/25
	РИКО	2	2	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5				10/10
	Алгебра			3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	3/4
	Информатика			1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6/8
	Химия				2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	7/9

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3/3
	Музыка	1	1	1			3/3
Технология	Технология	2	2	1	1		6/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	<i>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</i>	2	2	2	2	2	10/12
Итого		27	29	29	30	29	144/173
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	1	5/6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149/179
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	5066/6086
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10	10	10	50/60
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"		5	5	5	5	5	25/30

"АООП ООО						
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10/12
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия	3	3	3	3	3	15/18
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25/30