

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 30.08.2024

№ 79-ОД

Директор МКОУ СОШ №2

Нижние Серги

Гараева М.А.

Принято Педагогическим

советом. Протокол от

30.08.2024г. №1

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманистической направленности
«Юные инспектора движения»
для детей 11-15 лет**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана в соответствии нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

9. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

11. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

12. Устав МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги, утвержденный приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2015 № 75-од.

Программа рассчитана на обучение детей среднего школьного возраста (учащихся 11-13 лет), на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Класс – 5, 6.

Количество занятий в неделю – 1 час.

Количество часов в год – 34 часа.

Срок реализации – 1 год.

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательного учреждения в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

-создание условий для саморазвития и самореализации личности, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Общая характеристика программы:

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные направления работы:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся выполняют необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Условия реализации программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты освоения курса:

Учащиеся получают возможность развивать навыки в плане универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах (мультимедиа устройства).

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения.

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3	0	3
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	1	2
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	0	2
	Итого	34	8	26

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты (в результате занятий учащиеся смогут)	Кол- во час.
1.Понятие об участниках дорожного движения- 2 ч			
1	Элементы улиц и дорог.	Личностные: принятие образа «хороший пешеход, пассажир». Метапредметные:	1
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 8 ч			
3	Разнообразие транспортных средств.	Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	1
4	Правила для пешеходов и водителей.	- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;	1
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	1
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;	1
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные:	1
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных	-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению;	1

	ситуациях.	-формулировать собственное мнение и позицию;	
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	- осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1
10	Ответственность за нарушение ПДД		1
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 8 ч			
11	Правила движения для велосипедистов.	<p>Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; -навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</p> <p>-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.</p> <p>Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p> <p>Коммуникативные: -формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>-формулировать собственное мнение и позицию.</p>	1
12	Порядок движения группы велосипедистов.		1
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.		1
14	Правила эксплуатации велосипеда.		1
15	Велосипедная прогулка.		1
16	Подготовка велосипеда к походу.		1
17	Велосипедный поход.		1
18	Разбор движения на сложных перекрестках.		1
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда- 8 ч			
19	Особенности устройства велосипеда.	<p>Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес;</p> <p>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>	1
20	Назначение		1

	основных частей велосипеда	Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	
21	Физические основы велосипеда.	Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия;	1
22	Особенности маневрирования на велосипеде.	- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;	1
23	Фигурное вождение велосипеда.	-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. Коммуникативные: - формулировать свои затруднения;	1
24	Освоение приёмов безопасного падения.	- договариваться и приходить к общему решению;	1
25	Освоение приёмов езды на велосипеде.	- осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.		1
5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 3 ч			
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Личностные: положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.	1
29	Творческая работа «Мой друг – велосипед»		1
6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч			
30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности. Регулятивные:	1

31	Проведение тренировочных соревнований.	умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1
7. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 2			
ч			
33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные:	1
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1
		Итого	34