

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижние Серги

Утверждено
Приказ от 26.12.2024 г. № 161-ОД
Директор _____ М.А. Тараева



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ПРОСВЕЩЕНИЮ,
ПРОПАГАНДЕ В МКОУ СОШ № 2 г. НИЖНИЕ СЕРГИ
НА 2025-2026 г.**

Пояснительная записка

План противодействия коррупции в МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2025 -2026 учебного года.

Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются:

- внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность школы;
- совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства;
- усиление контроля исполнения антикоррупционного законодательства в школе.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение.
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

В каждый из указанных выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на образовательную организацию федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием школы с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2025 – 2026 учебного года.

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательной организации;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек — член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Человек — создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья,

взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	Сентябрь	Директор
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в образовательной организации	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательной организации	В течение года	Директор
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор
1.6	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	Сентябрь	Директор, классные руководители
1.7	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	Заместитель директора по УВР
2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Директор, классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательной организации в данном	Постоянно	Директор

	направлении.		
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, заместители директора по УВР
2.4	Проведение родительских собраний Проведение общешкольных родительских собраний.	Один раз в четверть/ полугодие	Классные руководители, администрация ОО
2.5	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Май	Заместитель директора по УВР
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор, заместители директора по УВР
2.8	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации	По мере необходимости	Директор, заместители директора по УВР
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.10	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Сентябрь-октябрь	Директор
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	Май	Заместитель директора по УВР
2.12	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	По мере выявления фактов	Директор
2.13	Организация «телефона доверия»	В течение года	Директор
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.			
3.1	Участие в Международной олимпиаде школьников по основам наук, олимпиадах по обществознанию.	Ежегодно	Учителя обществознания
3.2	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, вопросов антикоррупционной направленности	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя обществознания
3.3	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Директор
3.4	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные

	органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся		руководители
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1	Интеллектуальные игры (9-11 классы) «Коррупция- угроза для демократического государства»	Октябрь	Учителя истории и обществознания
4.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» (10-11 классы) на уроках обществознания	Февраль	Учителя истории и обществознания
4.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 класс)	9-10 декабря	Классные руководители
4.4	Классные часы для 1-4 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы для 4-5 классов «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.6	Общешкольный единый день профилактики.	Октябрь, Март	Заместитель директора по УВР
4.7	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, облеченному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.	По планам классных руководителей. В течение года	Классные руководители
4.8	Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся	Май	Заместитель директора по УВР