

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования администрации Нижнесергинского
муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 29.08.2025 № 75-
ОД
Директор МКОУ СОШ №2 г.
Нижние Серги
_____ Тараева М.А.

Принято Педагогическим
советом. Протокол от
29.08.2025г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Речь и культура общения»

для обучающихся 5 класса
уровня основного общего образования

Составитель: Кириллова Н.В.

г. Нижние Серги 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре речи для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2021.)
- УМК под редакцией Т.А. Ладыженской по русскому языку
- учебного плана МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги

Главная цель общения – правильно понимать друг друга. «Единственное средство умственного общения людей есть слово», - говорил Л.Н. Толстой, - и для того, чтобы общение это было возможно, нужно употреблять слова так, чтобы при каждом слове несомненно вызывались у всех соответствующие и точные понятия».

Жизнь требует, чтобы мы говорили правильно, доступно, выразительно. Наука о языке может и должна помочь освоить каждому и действенное слово, и речевую культуру. Речевая культура – это совокупность умений и навыков в области общения и законов межличностного взаимодействия, которые способствуют взаимопониманию, эффективному решению задач общения. Очевидно, что эти умения и навыки - это основа общей культуры личности, базовый компонент культуры, обеспечивающий готовность личности к жизненному самоопределению, являющийся условием достижения гармонии с собой и окружающей действительностью, поэтому речевая культура школьников имеет большое образовательное значение. Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других, и чем раньше начинается речевое обучение ребёнка, тем больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями.

В средней школе более или менее удовлетворительно изучаются и усваиваются учениками орфографические, пунктуационные, а также активные и устойчивые нормы литературного языка. Однако значительный блок языковых норм вообще не изучается, либо изучается поверхностно и поспешно. Восполнить это поможет курс «Культура речи». Программа данного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

Настоящая программа ориентирована на учащихся 5-х классов.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель программы – формирование у учащихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

Обучающие:

- развитие и формирование языковой личности;
- развитие интереса к родному слову, к содержанию внеурочной деятельности;

- формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- создание ситуации достижения успеха в индивидуальной и групповой деятельности;
- расширение знаний, умений, навыков по разделам науки о языке (фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развитие творческих способностей школьников по созданию устных и письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

Воспитывающие:

- воспитание любви и уважения к родному языку;
- формирование умения слушать и понимать текст;
- воспитание потребности в речевом самосовершенствовании.

Развивающие:

- развивать умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой и поисковыми редакторами в интернете;
- развивать представления о прекрасном в языке и речи;
- приобщать учащихся к самостоятельной исследовательской работе.

Общая характеристика курса

Помимо сведений о нормах литературного языка программа содержит краткое разъяснение общественного значения хорошей речи, общие сведения о сущности и строении языка, а также характеристику главных коммуникативных свойств русской литературной речи, являющейся основным компонентом коммуникативной культуры, развитие навыков которой предусмотрено требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

В программе предлагаемого курса реализуется идея обучения языку как речевой деятельности. В задачи курса входит: совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка.

Программа построена на расширении и углублении базового образования. Изучив материалы по русскому языку, я пришла к выводу, что строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть его многие "тайны". В ходе занятий у школьников формируются не только познавательные способности, но и такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, объективность. Это обусловлено тем, что внимательное исследование различных заданий, их условий и использование разных способов поиска на занятиях решаются путём коллективного обсуждения, столкновения и соотнесения разных точек зрения. Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический. Структура курса подчинена принципу: от теории к практике; сначала обучаемым даются необходимые сведения о характерных особенностях стилей, используемых в русском языке, типах речи, затем организуется практическая работа по

закреплению изученного материала. Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей пятиклассников, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи – культуру поведения, чувство гордости за русский язык. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут повысить культуру речи, использовать язык в зависимости от речевой ситуации, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы, Интернет-ресурсов.

Планируемые результаты.

Формирование

УУД

Личностные

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают **возможность самостоятельного** успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования **умения учиться**. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

К концу изучения курса у учащиеся будут сформированы:

- общие сведения о культуре речи;
- основные нормы современного литературного языка в соответствии с

«Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов».

Учащиеся научатся:

- отличать текст от набора предложений на одну тему;
- определять тему, главную мысль текста;
- уметь озаглавить текст;
- уметь составлять текст;
- употреблять выражения приветствия, прощания и благодарности;
- участвовать в беседе.

Содержание учебного материала

Речь и её значение в жизни (17 часов) Речь нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами; общаться; чтобы организовать дружную, эффективную работу.

Устная и письменная речь. Особенности устной речи: интонация, громкость, темп.

Мимика и жесты в устной речи. Устный рассказ.

Текст (речевое произведение, высказывание) (10 часов) Тема текста. Заглавие текста. Основная мысль текста. Выделение в тексте непонятных (неясных) по значению слов.

Опорные слова в тексте. Составление сказки по опорным словам.

Культура речи (7 часов) Выражение приветствия и прощания. Обращение.

Извинение. Благодарность. Как нужно слушать собеседника. Разговор по телефону.

Как нужно вести себя во время разговора.

Тематическое планирование

№ п/п	Названия раздела, темы	Всего часов	Из них:		Формы контроля
			теория	практика	
1	Речь и её значение в жизни	17	7	10	Анкетирование, презентация,
2	Текст	10	3	7	Представление связного текста, творческая работа
3	Культура общения	7	3	4	Творческая работа

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Для чего нужна речь	1		Анкетирование
2	Речь – средство передачи мыслей и чувств	1	Беседа	
3	Значение речи в жизни человека	1	Сообщения учеников	Презентация
4	Культура общения	1	Просмотр видео-материала	
5	Знакомство	1	Ролевая игра	
6	Формулы извинения, благодарности.	1	Ролевая игра	
7	Устная и письменная речь			
8	Монолог. Диалог. Полилог	1	Сообщения учеников	Презентация
9	Составление монолога по теме	1	Конкурс	Представление монолога
10	Диалог. Виды диалога. Составление диалога	1	Практикум	
11	Составление устного рассказа	1	Практикум	
12	Темп речи, тембр	1	Практикум	
13	Окраска (тембр) голоса	1	Практикум	
14	Громкость как свойство устной речи			
15	Мимика и жесты в устной речи	1	Практикум	
16	Учимся говорить выразительно	1	Практикум	
17	Обобщение изученного об особенностях устной речи	1	Конкурс	Представление связного текста
18	Как нужно вести себя во время разговора	1	Беседа	
19	Разговор по телефону	1	Ролевая игра	
20	Как нужно слушать собеседника	1	Беседа	
21	Культура общения	1	Практикум	

22	Вежливая просьба	1	Практикум	
23	Обращение	1	Практикум	
24	Закрепление изученного о культуре общения	1	Практикум	
25	Поздравление и пожелания	1	Конкурс	Творческая работа
26	Сочиняем стихи и загадки	1	Конкурс	Творческая работа
27	Тема текста	1	Практикум	
28	Заглавие текста, ключевые слова	1	Практикум	
29	Простой и сложный план. Составление плана текста	1	Практикум	
30	Абзац. Связь предложений в тексте	1	Исследования	
31	Типы речи. Повествование	1	Исследования	
32	Рассказ как разновидность текста	1	Практикум	
33	Рассказ на основе услышанного	1	Практикум	
34	Описание. Сочинение сказки с элементами описания.	1	Конкурс	Творческая работа

Дидактическое обеспечение программы:

1. Богословская Н.Е., Купина Н.А. «Весёлый этикет» (развитие коммуникативных способностей) – Екатеринбург: «АРГО», 2017.
2. Богданов В.В. Речевое общение. – Л., 2017.
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 2018.
4. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре речи. – М., 2008.
5. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. Екатеринбург, 1997. - 192 с.
6. Бондаренко А.А., Гуркова И.В. Говори правильно: орфоэпические словари. Кн. для
7. Борисов А. Роскошь человеческого общения. М., 1998.
8. Бородин Ф.М, Коряк Н.М. Внимание – конфликт! Новосибирск, 1983.
9. Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1995.
10. Вилсон Г., Макклаффин К. Язык жестов. Путь к успеху. С.-Пб, 2000.
11. Гольдин В.Е. Этикет и речь. Саратов, 1978.
12. Зимина М.С. Азбука этикета. СПб, 1998.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428792

Владелец Тараева Марина Александровна

Действителен с 23.10.2024 по 23.10.2025