

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижние Серги**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ №2
г. Нижние Серги
Директор М.А. Тараева

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
(объект социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг**

Нижние Серги

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Нижние Серги
- 1.2. Адрес объекта 623090 Свердловская область г. Нижние Серги ул. Титова 70
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 3 этажа, 2769,6 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 11410 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта 2015г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги (краткое наименование: МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 623090 Свердловская область г. Нижние Серги ул. Титова 70
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Нижнесергинского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 623090 Свердловская область г. Нижние Серги ул. Титова 70

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) общее образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг 85.12. образование начальное общее, 85.13. образование основное общее, 85.14. образование среднее общее
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: ребенок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 450 учащихся, обучается 643 учащихся в две смены.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.
 - 3.2.2 время движения (пешком) 5 минут
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
 - 3.2.4 Перекрестки: регулируемые;
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i> | «ДУ» |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ДУ» |
| 5 | с нарушениями слуха | «А» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «А» |

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И(О,С,Г,У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О,Г,У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И(О,Г,У) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И(О,Г,У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-В |

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

| | Показатели доступности | Наличие/отсутствие | Рекомендации |
|--|--|--|---|
| | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | отсутствие | Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте |
| | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам | отсутствие | Проведение ремонтных работ согласуется с УО администрации Нижнесергинского муниципального района |
| | Обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном | ОО может организовать работу по обучению детей-инвалидов в | Оказание услуг возможно в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| | режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | дистанционной форме | взаимодействие, личного приема граждан. |
| | <p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; - сменное кресло-коляска; - адаптированный лифт; - поручни; - пандус; - подъемная платформа (аппарель); - раздвижные двери; - доступные входные группы; - доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках | отсутствует | <p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.</p> <p>Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы на основании технического обследования здания. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено по согласованию с УО администрации Нижнесергинского муниципального района и ГИБДД МО МВД «Нижнесергинский».</p> <p>Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования</p> |
| | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует | Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации |

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении доступности для инвалидов

| /п | Показатели доступности | Наличие/ отсутствие | Рекомендации |
|----|---|------------------------|--|
| | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | отсутствует | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте при наличии финансирования |
| | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | отсутствует | При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте |
| | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 46 | Проведение инструктирования 100% сотрудников в 3 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год) |
| | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | отсутствует | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам обеспечена сотрудниками |
| | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | отсутствует | введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам обеспечена сотрудниками |
| | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций) | 2 | Продолжить повышение квалификации педагогических работников |
| | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 | 3 | Продолжить работу по |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | до 18 лет, получающих дополнительное образование. | | вовлечению детей-инвалидов в сферу дополнительного образования |
| | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | 7 | |
| 0 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | имеется | Сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) адаптирован в 2016г. |

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п /п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | индивидуальное решение с ТСП |
| 8 | Все зоны и участки | Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью избирательно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _ _ (наименование сайта, портала)

План управленческой деятельности

| № п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|--------|---|---|
| 1. | <i>Территория, прилегающая к зданию</i> | |
| 1.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | 2025-2030 г. |
| 1.2. | Установка знаков, указателей об объекте | 2025-2030 г. |
| 2. | <i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i> | |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2030 г. |
| 2.2. | Установка пандуса на входе | 2021г. |
| 2.3. | Установка поручней (наружных и внутренних) | 2021 г. |
| 2.4. | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2021-2025 г. |
| 2.5. | Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | 2020 г. |
| 2.6. | Организация места для размещения собаки-проводника | 2030 г. |
| 2.7. | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2021-2028 г. |
| 2.8. | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | 2025-2028 г. |
| 2.9. | Закупка кресла-коляски | 2025-2028 г. |
| 2.10 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2030г. |
| 2.11 | Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери | 2025-2030 г. |
| 3 | <i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i> | |
| 3.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 2019 г. |
| 3.2. | Разработка информационных памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах | 2019 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости) |
| 4 | <i>Предоставление услуг</i> | |
| 4.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Приказы по учреждению о назначении ответственных подлежат дублированию ежегодно |
| 4.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере | Приказы по учреждению о |

| | | |
|-----|---|---|
| | образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | назначении ответственных подлежат дублированию ежегодно |
| 4.3 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | Инструктирование сотрудников 2 раза в год |
| 4.4 | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | По мере необходимости |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 2016 год, систематический контроль сайта |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону | Продолжить работу по данному направлению |

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «20» сентября 2019 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги от «20» сентября 2019г.

Примечания:

- Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2030 года

- Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

- Информация (паспорт доступности) на сайте <https://2nsergi.uralschool.ru/>

5. Особые отметки

Паспорт (в новой редакции) сформирован на основании акта обследования объекта от 20.09. 2019 года комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги от 30.08.2019 года № 63-ОД

МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом

финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

6. Согласовано

Представители общественных объединений инвалидов:

территориальный отраслевой исполнительный орган
государственной власти Свердловской области
Управление социальной политики
Министерства социальной политики
по Нижнесергинскому району

ПОСТУПИЛО
№ 078418.10 2019

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240796

Владелец Тараева Марина Александровна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026